

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 138  
г. Нижний Тагил, Свердловская область, ул. Красногвардейская, д. 1, 622013.**

**План мероприятий ШНОР  
«Дорожная карта» по повышению  
качества общего образования  
в МБОУ СОШ № 138  
2024-2025 учебный год**

## План мероприятий ШНОР («Дорожная карта») по повышению качества общего образования в МБОУ СОШ № 138

**Цель:** Повышение качества образования в МБОУ СОШ № 138

**Задачи:**

1. Совершенствование системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

### 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.

2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя предметники, классные руководители, состав ППК	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающие трудности в обучении (ППК, устранение академических задолженностей)	Направления, рекомендации.
3.	Работа психологической службы по профилактике неуспеваемости обучающихся.	В течение года	Педагогический психологи	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работы педагога-психолога
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя (ШМО), зам. директора по УР, зам директора по ВР	Возрастание престижа школы, создание ситуации успеха у учащихся, повышение мотивации учащихся	Протоколы ШМО, протокола педсовета
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся	Апрель-май	Зам. директора по УР, учителя, классные руководители, ППК	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Протокол педсовета
6.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	По мере необходимости	Зам. директора по УР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях, проведение «пробных»	Протокол педсовета

				работ основных экзаменов и по выбору (9,11 класс)	
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ЕГЭ; - ГИА; - ВПР	Март - июль	Зам. директора по УР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Протокол педсовета
8.	Организация и ведение внеурочной деятельности	В течение года	Учителя, зам. директора по ВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; протокол педсовета
9.	Организация подготовки к ГИА- учащихся 9, 11 классов: - уроки повторения, - проведение «пробников», для определения учащимися - экзаменов по предметам по выбору и дальнейшей работы с педагогом; -индивидуально-групповые занятия (малые подгруппы, для контроля усвоения материала учащимися как с низким уровнем подготовки, так и с высоким.	В течение года	Учителя, зам. директора по УР, педагоги-психологи	Успешная сдача ГИА	Протокол педсовета

10.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ОГЭ)	В течение года	Администрация школы	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- русский язык, география, математика). Посещение уроков.	Карты посещения уроков
11.	Организация родительских собраний по вопросам ФГОСНОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УР, зам директора по ВР, учителя классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Протоколы родительских собраний, протоколы бесед
12.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации за контролем успеваемости, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний, бесед
13.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УР учителя-предметники	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсов повышения квалификации, самообразование(Учитель будущего, ИРО, Каменный город). Посещение учителями (молодыми специалистами) практических - семинаров. ШМО, работа наставников с	Удостоверения курсов

				молодыми специалистами	
14.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 класса. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УР педагоги-предметники	Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения	Протокол педсовета
15.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9 классе; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности обучающихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август  В течение года	Зам. директора по УР	Дополнительные курсы подготовки	Диагностические карты, аналитические справки

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
<b>Сентябрь</b>	<p>- Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>- Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p>	<p>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p> <p>- Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>- Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>- Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <p>- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>- Повышение мотивации к обучению.</p> <p>- Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации (курсы первоклассников)</p>
<b>Октябрь</b>	<p>Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2023 года (собрание)</p> <p>- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-м классе «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</p> <p>- Посещение курсов повышения квалификации</p> <p>- Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>- Внеурочная деятельность по предметам.</p> <p>- Составление списка учащихся, требующих особого</p>	<p>- Повышение качества преподавания.</p> <p>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>- Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>- Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>- Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</p>

	<p>внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>- Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> </ul>	
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>- Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2025.</li> <li>- Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>- Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>- Ознакомление родителей с итогами первой четверти.</li> <li>- Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «2» на «3».</li> </ul>
<b>Декабрь- Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учащихся к ГИА</li> <li>- Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>- Посещение учителями школы обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ).</li> <li>- Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>- Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>- Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>- Ликвидация пробелов. Активизация мотивации обучения.</li> </ul>

<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025.</li> <li>- Активизация мотивации к обучению.</li> <li>- Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>- Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>- Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА-2025 (в том числе и психолого-педагогическая).</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>- Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>- Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>- Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>- Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>- Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>- Активизация мотивации обучения.</li> </ul>
<b>Июнь-июль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов ГИА-2025.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</li> <li>Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебному году.</li> </ul>

### 3. Работа с учащимися по повышению качества образования

<b>Класс</b>	<b>Основная проблема</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
<b>1 класс</b>	Недостаточная адаптация учащихся к обучению в школе.	«Школа первоклассника 2024» Тренинги, игры, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
<b>2 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	-Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. -Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе.

<b>3 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	-Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
<b>4 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
<b>5 класс</b>	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	- Повышенное внимание к учащимся. - Адаптация, диагностика - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. - Создание ситуации успеха в учебе.	Адаптация пятиклассников к учебе.
<b>6 класс</b>	- Трудности, вызванные изучением новых предметов. - Снижение учебной мотивации.	- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. - ППК	Повышение учебной мотивации.
<b>7 класс</b>	- Трудности, вызванные изучением новых предметов. - Снижение учебной мотивации.	- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. -ППК	Повышение учебной мотивации.
<b>8 класс, 10 класс</b>	- Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.	- Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися.	Повышение учебной мотивации.
<b>9 класс, 11 класс</b>	- Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Успешная сдача ГИА-2025 Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь- Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие условно переведенного обучающегося</li> <li>-Недостаточная адаптация обучающихся к началу занятий.</li> <li>-Недостаточная информация о количестве и качестве отметок.</li> <li>-Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.</li> <li>-Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2025 года</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Индивидуальная работа с родителями</li> <li>-Проведение родительских собраний.</li> </ul>	Администрация школы; Классный руководитель Учителя-предметники	Ликвидации академической задолженности; Контроль за успеваемостью учащихся; Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов

Заместитель директора по УР: Т.Б. Карагаева