

Противоправное поведение детей и подростков: феноменология, современные тенденции, возможности профилактики

Н.Н. Васягина

главный внештатный эксперт-психолог

Свердловской области

*заведующая кафедрой психологии образования ФГБОУ ВО
«Уральский государственный педагогический университет»*

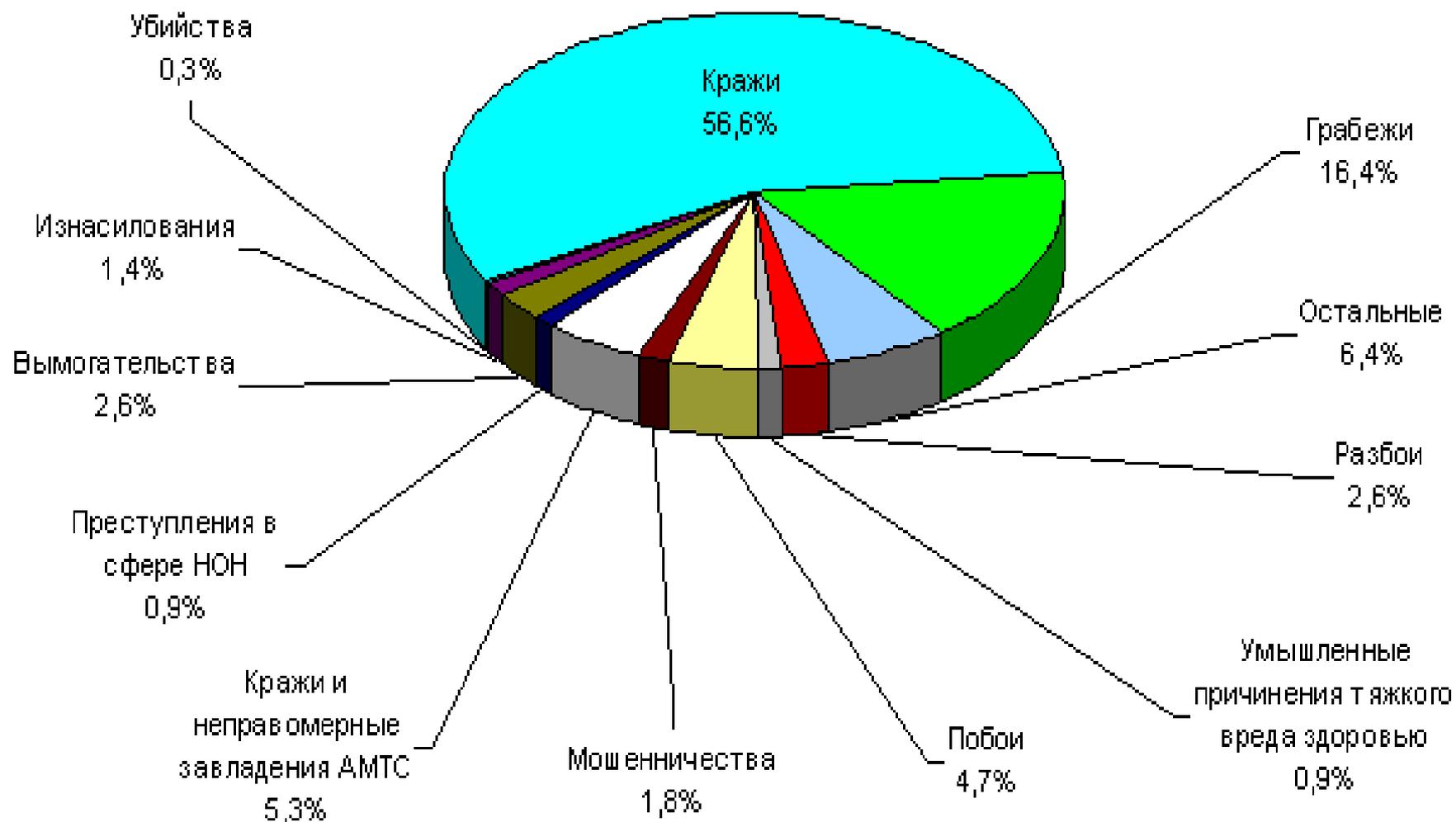
доктор психологических наук, профессор

Число несовершеннолетних, доставленных в органы внутренних дел за совершение правонарушений

(По данным МВД России Обновлено 15.08.2019)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Число несовершеннолетних, доставленных в органы внутренних дел за совершение правонарушений, по основаниям задержания и доставления в ОВД, человек:								
всего								
в том числе:	508 809	433 757	405 309	357 829	335 849	314 576	305 713	276 811
доставлены за совершение преступления	32 722	29 093	27 070	30 104	33 009	32 017	26 855	24 833
доставлены за совершение общественно опасных деяний до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности	25 640	22 347	16 925	14 206	14 678	11 798	9 064	7 521
доставлены за совершение административных правонарушений	280 569	230 266	205 375	188 022	174 575	163 503	162 965	150 318
доставлены за распитие спиртных напитков или за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения	149 575	113 509	84 395	67 653	61 918	55 389	50 848	45 050

Структура преступности несовершеннолетних



Нападения на учащихся российских школ

Число **пострадавших** и **погибших** за последние два года

 Нижнекамск, 11.02.2017
пневматический пистолет



 Волгоград, 25.10.2017
нож



 Усинск, 12.05.2017
пневматический пистолет



 Высоковск, 28.11.2017
нож



 Ивантеевка, 5.09.2017
пневматический пистолет,
кухонный топорик, петарды



 Иркутск, 18.12.2017
нож



 Сыктывкар, 19.10.2017
пневматический пистолет

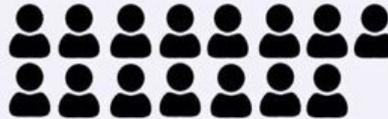


 Комсомольск-на-Амуре,
21.12.2017
пневматический пистолет



2017 год:
3 погибших
11 пострадавших

 Пермь, 15.01.2018
нож



 Симферополь, 18.01.2018
пневматический пистолет



 Улан-Удэ, 19.01.2018
топор



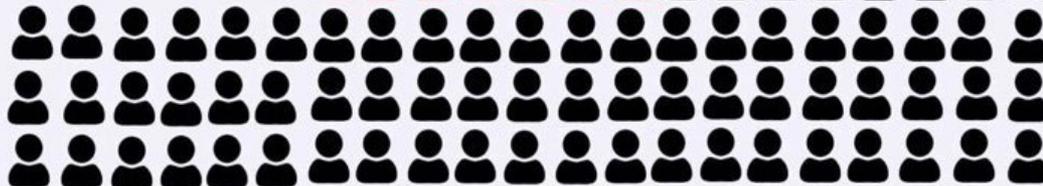
 Шадринск, 21.03.2018
пневматический пистолет



 Стерлитамак, 18.04.2018
нож

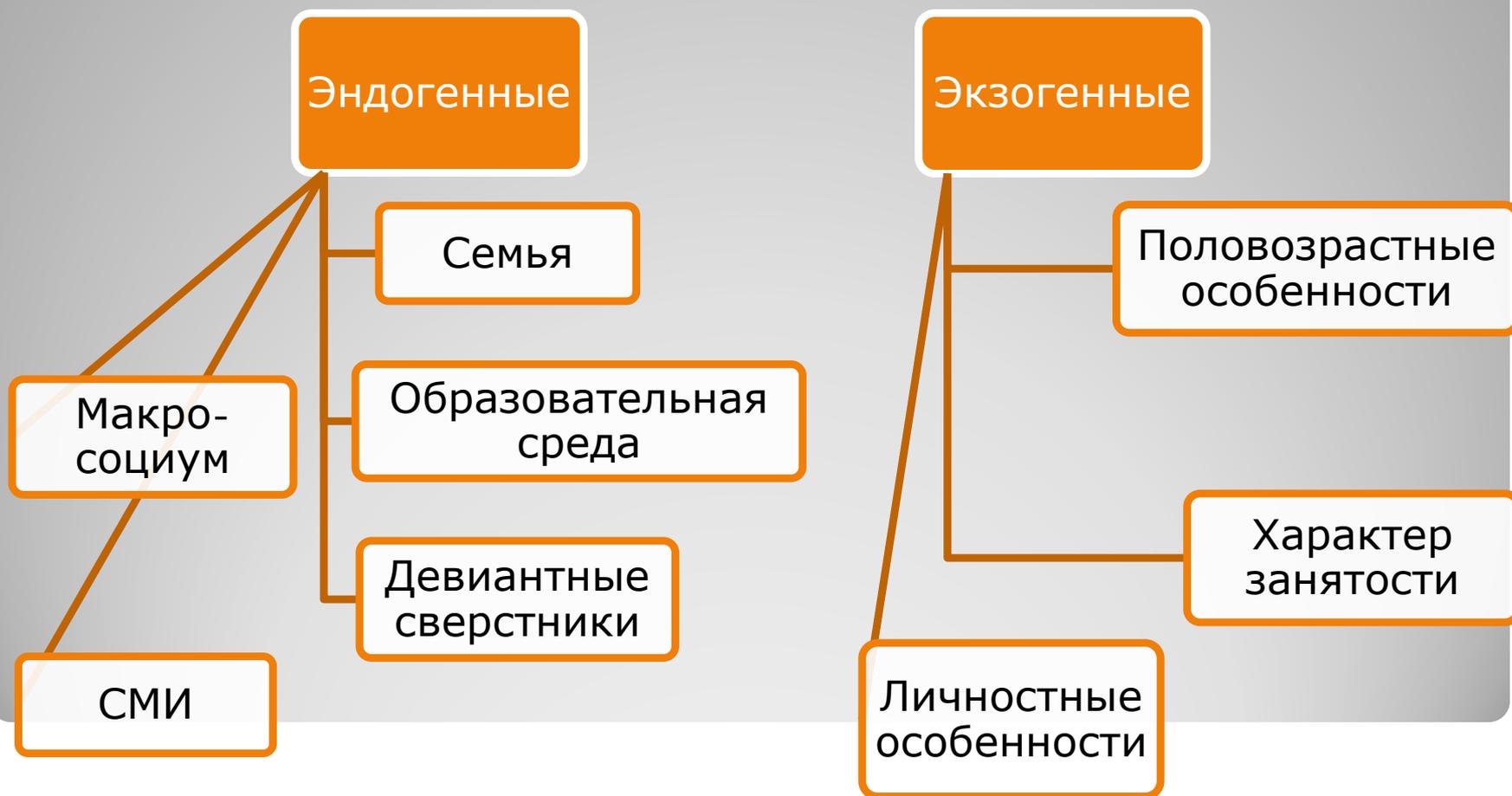


 Керчь, 17.10.2018
помповое ружье,
самодельная взрывчатка



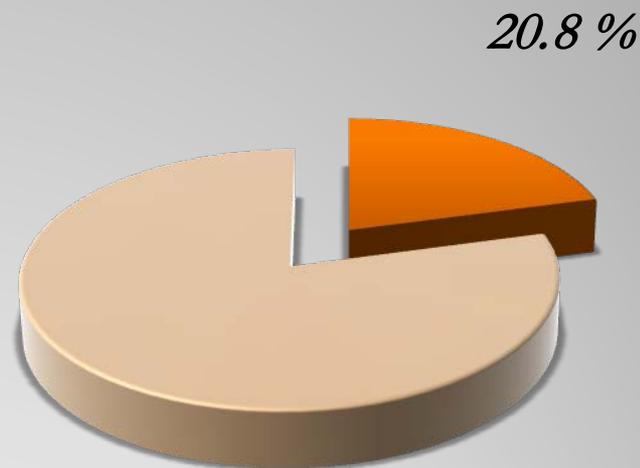
2018 год:
21 погибший
106 пострадавших

Предикторы делинквентного поведения



Социально-экономические факторы

- **Интенсивность социально-экономических изменений, рост социальной неопределенности**
- **Этнокультурная гетерогенность российского общества, высокая интенсивностью миграционных процессов**
- **Выраженная дифференциация социально-экономических условий жизни значительных групп населения**



Доля малоимущих домохозяйств с детьми в возрасте до 18 лет в общей численности домашних хозяйств с детьми в возрасте до 18 лет

По материалам сайта <http://www.gks.ru>
(дата посещения 27.10.2019г.)

Как живут дети в России

Много ли детей нуждаются в книгах, не ходят в детский сад и получают денежную помощь



По материалам сайта <http://www.gks.ru>
(дата посещения 27.10.2019г.)

Условия развития ребёнка в домохозяйствах

Условия для развития детей в возрасте до 15 лет

Не имеют, %
в т.ч. из-за
финансовых
ограничений, %

По типу населённых пунктов, %

в городских населённых пунктах
в т.ч. из-за финансовых
ограничений, %

из них с численностью населения
1 млн. человек и более
в т.ч. из-за финансовых
ограничений, %

в сельских населённых пунктах
в т.ч. из-за финансовых
ограничений, %

Спортивные снаряды дома



Возможность уехать на каникулы из дома на 1 неделю в год или более



Возможность участвовать в платных школьных поездках или мероприятиях



Снаряжение для активного отдыха вне дома (велосипед, ролики и т.д.)



Возможность пригласить друзей по праздникам и особым случаям



Подходящее место для игр, занятий или выполнения домашних заданий



Книги, подходящие по возрасту



Отсутствие всего вышеперечисленного



Семейные факторы делинквентности

- Фрустрация потребности в заботе и привязанности (А. Адлер, Д. Винникотт, А. И. Захаров, И. С. Кон, З. Фрейд);
- Физическая или психологическая жестокость (А.Я. Варга, В.С. Мухина);
- Недостаточное влияние или отсутствие отца (В. С. Мухина, Ю.А.Токарева);
- Острая травма (болезнь, смерть родителя, насилие, развод) (В.И.Брутман, А. Я. Варга, Е.И. Захарова, Е. О. Смирнова, Г. Т. Хоментаскас);
- Потворствование, недостаточная требовательность родителей (Н.Н. Васягина, Е.И. Захарова, А.Г. Лидерс, О.А. Карабанова);
- Чрезмерная телесная стимуляция ребенка (Л.А.Грищенко, Б.Н. Алмазов);
- Несогласованность требований к ребенку со стороны родителей (А.В.Мудрик, В. А. Слостенин, Р. В. Овчарова);
- Хронически выраженные конфликты между родителями (Н.Н. Васягина, М. И. Буянов, А. Я. Варга, О.А.Карабанова);
- Нежелательные личностные и поведенческие особенности родителей (А.И.Захаров, Е.И.Исенина, А.Г.Лидерс, А.С.Спиваковская, Е.Н. Спирева);
- Делинквентные ценности в семье (С. А. Беличева, А. А. Бодалев, М. И. Буянов, В. И. Гарбузов).

Культивирование агрессии и насилия в средствах массовой информации

Психологические эффекты

- Рост проявлений антисоциального и агрессивного поведения (социальное научение).
- Повышение порогов чувствительности – снижается чувствительность к насилию и эмпатия к лицам, страдающим от насилия («шоковая терапия»).
- Формирование отношения к насилию как к норме поведения (нарушение морального развития).
- Искажение картины мира (мир жестокий и недоброжелательный, боязнь стать жертвой насилия); рост страхов, фобий, панических расстройств, тревожности.
- Стремление к насилию на основе отождествления «силы» с насилием;
- Нарушение коммуникации (насилие рассматривается как допустимое средство разрешения конфликтов)



Керченский Колумбайн?
Массовое убийство в Крыму: 18-летний студент керченского политеха Владислав Росляков открыл стрельбу по учащимся, устроил взрыв и покончил с собой



Нападение в Улан-Удэ: школьник пришел в класс с топором и «коктейлем Молотова». Главное



ДЕВИАНТНЫЕ СВЕРСТНИКИ и СООБЩЕСТВА С АСОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ (в т.ч. ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВА)

Группы с негативной эмоциональной направленностью



Героизм и романтизация уголовной криминальной субкультуры

Шпана - *А.У.Е.*
За людское

Подписаться

Закрепленная запись Информация

Подписчики 283 865

Александр Настенька Ири 11



Закрытые группы с очень жестоким контентом

R17
Мы обновляем записи постоянно! Подавайте заявку, принимаем быстро! Присылайте материал! СТРОГО 18+

Написать сообщение Подать заявку

Паблик для +18
Для тех кто любит жезть.
А это наша еще одна группа с жезтью
<http://vk.com/medfarshon>

Это закрытая группа

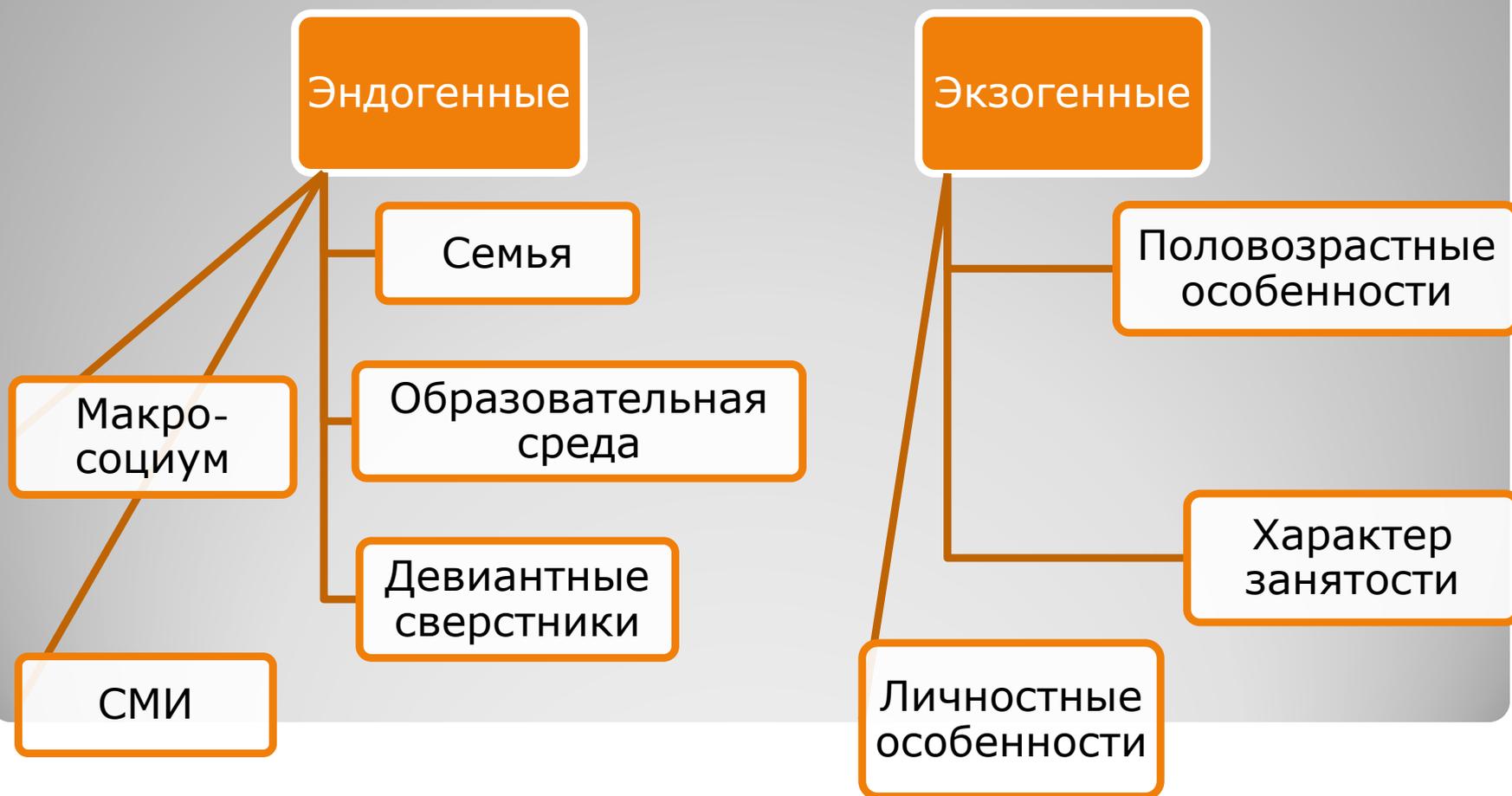


Факторы образовательной среды, влияющие на делинквентное поведение

- Несоответствие школьного режима и санитарно-гигиенических условий обучения психофизиологическим особенностям детей;
- Экстенсивный характер учебных нагрузок;
- Преобладание отрицательной оценочной стимуляции;
- Отсутствие системы мероприятий по профилактике и нивелированию школьной дезадаптации;
- Декларативный характер вариативности образовательной системы;
- Недостаточная квалификация педагогов.



Предикторы делинквентного поведения



Возрастные особенности подростков

1. Чувство взрослости (желание самоутвердиться и стать взрослым, независимость, эмансипация от родителей, романтические отношения со сверстниками противоположного пола, изменение отношения к учению).
2. Формирование «Мы-концепции», референтных групп, борьба с общепризнанными авторитетами, обожествление случайных кумиров.
3. Бурное эмоциональное развитие (эмоциональные «взрывы», эмоциональная незрелость, противоречивость)
4. Повышенная внушаемость, чувствительность к оценкам окружающих и пр.

Половые особенности

Мальчики

- чаще совершают правонарушения в составе группы, в состоянии алкогольного опьянения. На улице;
- высокий процент дерзких, опасных правонарушений;
- преобладающие виды правонарушений: хищения, насилие, грабежи, хулиганство.

Девочки

- чаще совершают правонарушения в одиночку, в трезвом состоянии, в жилых помещениях;
- высокий процент скрытых правонарушений;
- преобладающие виды правонарушений: кражи денег, ценностей, вещей.

Ранжирование частоты совершения правонарушений в зависимости от занятости несовершеннолетнего

1. Неработающие и не учащиеся
2. Работающие
3. Учащиеся профессиональных,
технических училищ
4. Учащиеся общеобразовательных школ
5. Учащиеся техникумов.

Личностные особенности правонарушителей

- Особенности мотивационной сферы (установки, направленность личности, ценностно-нормативная система личности, система потребностей, интересов);
- Характерологические особенности (акцентуации характера, низкий уровень коммуникативных способностей, трудности в контактах с окружающими, повышенная конфликтность, склонность к риску, тревожность);
- Особенности саморегуляции (неразвитое самосознание, неспособность управлять своим поведением, неадекватная самооценка, эмоциональная неустойчивость, импульсивное проявление агрессивности);
- Психические расстройства (ЗПР, легкая умственная отсталость, депрессия, которая может быть признаком кризисного состояния или его синдромом, эмоциональная лабильность, обусловленная нарушениями электрической проводимости мозговых структур и пр.)

Особая роль в профилактике делинквентности принадлежит образовательной организации

Цель: создание условий для формирования достойной жизненной перспективы каждого ребёнка; его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности



**Снижение рисков дезадаптации
всех категорий обучающихся**

Принципы профилактики делинквентности

- Подход к проблеме с учетом ее комплексности.
- Систематичность и последовательность в реализации профилактической деятельности.
- Обеспечение единства диагностики, коррекции и защиты от негативного влияния среды.
- Рассмотрение несовершеннолетнего как объекта и субъекта профилактики.

Основные направления профилактики делинквентности

- Организация психологически комфортной и безопасной социальной и образовательной среды;
- Психологическая поддержка;
- Информирование;
- Актуализация личностных ресурсов;
- Обучение социально-важным навыкам;
- Формирование положительных ценностных ориентации и жизненных установок подростков и родителей;
- Организация деятельности, альтернативной делинквентному поведению и пр.

Приоритетные задачи

- Создание единого пространства профилактики.
- Формирование многоуровневой системы предупреждения делинквентности и ресоциализации.
- Отработка механизмов сетевого и межведомственного взаимодействия, привлечения социально-ориентированные НКО и социальных партнеров профилактики.
- Создание системы мониторинга результативности деятельности.
- Организация подготовки специалистов, осуществляющих профилактику.
- Разработка вариативных профилактических технологий, учитывающих индивидуальные особенности несовершеннолетнего, его ресурсы, потребности и интересы.
- **Осознание педагогическими коллективами и отдельными педагогами необходимости целенаправленной профилактической деятельности и персональной ответственности за ее результат!!!**

Мечты
НЕ РАБОТАЮТ
пока
НЕ РАБОТАЕШЬ
ТЫ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

vasyagina_n@mail.ru