

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом директора
МАОУ СОШ №138 от 31.08.2026 № 149

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«История»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активных методиках обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о цели, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, обеспечивает обеспечение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе общего образования определило его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собой собирательную картину жизни людей во времени, их исторического, созидательного, морального опыта. Она служит необходимым ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является обеспечение и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и производства в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные методы в учебной и социальной практике. Эта цель предполагает обеспечение обучающимися целостной картины российской и мировой истории, понимание места и современного движения России в мире, важный вклад каждого ее народа, его культуры в базовую историю страны и мировую историю, сохраняет личностную позицию с точки зрения отношения к прошлому и современной Родине.

Задачами изучения истории являются:

- подходы молодого поколения к ориентирам гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- принципы владения основными этапами развития человеческого общества, при особом внимании к миру и движению России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, поддержки своего Отечества – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, соглашения и мира между людьми и народами, в духе демократических принципов современного общества;

-

- способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязях и взаимообусловленности;

- Способы у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, предпочтительных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю в 34 учебных неделях, в 5-7 классах по 1 часу в неделю в 34 учебных неделях на курсе «История нашего края».

В дальнейшем изучение темы в рамках программы по истории в пределах одного класса может привести к заключению.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает историю. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека

Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии.

Условия жизни и занятий первобытных людей.

Владение огнем. Орудия и жилье первобытных людей

Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения

Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от назначения сельского хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире автомобильного транспорта.

Переход от родовой к соседской общине. Появление знати

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннего железного века. Степь и ее роль в массовом культурном взаимодействии.

Размещение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Древний мир. Древний Восток

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира. Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни, занятия и древний египтянин.

Возникновение государственной власти. Объединение Египта.

Управление экономическим (фараон, вельможи, чиновники).

Положение и повинности населения. Рабы.

Развитие земледелия, скотоводства, ремесел.

Хозяйство Древнего Египта в середине 2 тыс. до н.э. Египетское войско.

Отношения Египта с соседними народами.

Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы

Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Образование.

Познания древнего египтянина (астрономия, математика, медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения.

Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования.

Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилон.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на рабочие места местных жителей: развитие ремёсел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит.

Палестина и ее народность. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Ассирия. Персидская держава

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание независимости державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории владений. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент – один из старых городов на территории современной России.

Древняя Индия. Древний Китай

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход Ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны.

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь.

Религиозные верования древних индийцев. Легенды и секреты. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Религиозно-философские учения Древнего Китая. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минийской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф).

Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей.

Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъём хозяйственной жизни после «тёмных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос.

Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России, досчитали я тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы. Боспорское царство.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военных дел. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войны. Походы персов на Грецию.

Битва при Марафоне, её значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском с поворотом, в Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь.

Культура Древней Греции

Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады. Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз.

Александр Македонский и его завоевание на Востоке. Распад державы Александра Македонского.

Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруские города-государства. Наследие Этрусков.

Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.

Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древнего Римляна. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии. Римское войско.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.

Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские район.

Поздняя Римская республика. Гражданская война

Подъём сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проект реформы, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы.

Восстание Спартака. Участие армии в военных действиях.

Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.

Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима

Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Установление императорской власти. Октавиан Август. Римское гражданство. Римская литература, золотой век поэзии.

Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление.

Возникновение и распространение христианства.

Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство; Цицерон.

Повседневная жизнь в столице и провинциях.

Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов.

Рим и варвары. Падение экономики Римской империи.

Историческое культурное и наследие цивилизаций Древнего мира.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Европа в раннее Средневековье

Падение экономики Римской империи и образования варварских королевств.

Византийская империя в VI—XI вв.

Территория, нация империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация природы. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Исследование Византии на Руси.

Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карлелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причина и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевание. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Мусульманская цивилизация в VII–XI вв.

Арабы в VI–XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабами. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и принципы ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов.

Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Рольского арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условий жизни.

Церковь и духовность. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба Папы за независимость церкви от светской власти. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Крестьянская община. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Расцвет Средневековья в экономике Европы

Государства Европы в XI–XIII вв. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордена.

Усиление королевской власти в странах Африки. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Священная Римская империя в XI–XIII вв. Итальянские государства в XI–XIII вв. Польско-литовское государство в XI–XIII вв.

Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья.

Византийская империя и славянские государства в XI–XIII вв.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романские и готические стили в художественной культуре.

Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевание Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями

Китай: Империя, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунами. Культура средневекового Китая и Японии.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии.

Государства и народы Африки в средние века. Историческое и культурное наследие Средних веков.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, предельная верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Осень Средневековья

Столетняя война; Ж. Д'Арк.

Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Укрепление королевской власти в странах Европы.

Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творчество. Изобретение европейских книгопечатаний; И. Гутенберг.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории.

Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. От образования России до создания России.

Великое переселение народов на территорию современной России. Государство Русь

Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности.

Великое переселение народов. Миграция готы. Нашествие гуннов.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Болгария.

Славянские общности Восточной Европы.

Их соседи — балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Образование государства Русь. Исторические условия превращения российской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тысячелетий. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о России. Проблема образования государства.

Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые князья русские. Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Восточной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь («Русская земля»). Крупнейшие города России. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской границы. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Князь, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы.

Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политической двадцатой Евразии. Внешняя политика и круг связей: отношения России с Византией, Херсонес; культурные контакты Руси и Византии; Отношения России меняются со стороны Центральной, Восточной и Северной Европы. Русь и Волжская Болгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами – печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак).

Русские земли в середине XII — начале XIII в.

Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Владимиро-Суздальская, Полоцкая. Земли, имеющие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенность внешнего вида устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой.

Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Повседневная жизнь горожан и события, происходящие в древнерусский и молодосковский периоды. Русская икона как феномен европейского искусства.

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое «ордынское иго»).

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда: государственный строй, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама.

Итальянские фабрики Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговли и финансовых связей Руси с Западом и Востоком.

Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав частей западных и южных русских земель. Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах России. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси; борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

Усиление Московского княжества при первых московских князьях. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Митрополит Алексей и преподобный Сергей Радонежский.

Ослабление государства во втором часу XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа.

Создание существования Российского государства

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.

Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация в зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование оборудования обеспечения устойчивого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели).

Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского древнего государства. Начало централизации. Отмирание частной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Российского государства в третьей трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейских государствах. Теория «Москва – третий Рим». Сакрализация великой власти.

Органы власти государственной власти. Приказная система: возглавляет первые органы управления. Дворец, Казна. Боярская дума, ее роль в управлении. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормления. Государство и церковь.

Культурное пространство. Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Елифаний Премудрый. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. воздействие искусства. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Бытуют русские люди.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

Эпоха Великих территорий открытий

Предпосылки Великих территорий открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильянский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индии. Кругосветное плавание Магеллана. Плаванья Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китае и Индии. Политические, внутригосударственные и культурные последствия Великих географических открытий конца XV–XVII в.

Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна.

Изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактуры. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутренних и международных рынков. Изменения в сословной цивилизации, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь жителей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огороживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция предполагает XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Слово Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмунд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI -XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господства на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империи и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в книге раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переход в естествознание, формирование новых картин мира. Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление короля Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.

Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев.

Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Средиземноморская Африка. Исследование Великих географических открытий по развитию Африки.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XVI–XVII ВВ.

Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация меры длины, веса, объёма, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: ее состав и значение. Реформы приняли XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, выполнение приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелкового войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и рассмотрения местного самоуправления через выборы губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причина и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России экономической Сибири.

Социальная структура российского общества - светское общество и духовность. Служилые люди по отечеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служебных городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкар. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносочные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Ясачные люди. Служилые татары. Существование религии в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, причина и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины.

Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет короля на фоне эпохи.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском образовании. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России

в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных годах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма, Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремль). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и книгопечатание. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

Смута в России

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601-1603 гг. Дискуссия о его причинах и сути. Нарастание экономических, аналитических и политических кризисов, пресечение сезона Московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Великобританией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленская.

Свержение Василия Шуйского и переход власти на Семибоярщине. Договор об избрании престола польского королевича Владислава и вступлении польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первые и вторые земские ополчения. « Совет всея земли » . Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: выход утрата к Балтийскому морю. Продолжение войны с высказыванием Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с высказыванием Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие экономической специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовность, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении политикой. Органы государственной власти и Православная церковь XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди Органы местного управления.

Изменения в вооруженных силах. Полки «нового (иноземного) строя».

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территории его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении бюджетом. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, придерживается религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания рассматривают XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дону и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты с Европой и Азией после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в составе России). Война между Россией и Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных границ России.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676-1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России с переменной экономикой Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русских географических открытий. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новую землю. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местного значения. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI—XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. воздействие искусства. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода в качестве проводника европейской культурной жизни. Перемены в быту.

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. (23 ч)

Введение (1 ч)

Век Просвещения(2 ч)

Истоки европейского Просвещения Достижения естественных наук и распространение идей рационализма Английское Просвещение; Дж Локк и Т Гоббс Секуляризация (обмирщение) сознания Культ Разума Франция— центр Просвещения Философские и политические идеи Ф М Вольтера, Ш Л Монтескье, Ж Ж Руссо «Энциклопедия» (Д Дидро, Ж Д’Аламбер) Германское Просвещение Распространение идей Просвещения в Америке Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества «Союз королей и философов»

Государства Европы в XVIII в.(6 ч)

Монархии в Европе XVIII в : абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния Государство и Церковь

Секуляризация церковных земель Экономическая политика власти
Меркантилизм

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги Предпосылки промышленного переворота в Англии Технические изобретения и создание первых машин Появление фабрик, замена ручного труда машинным Социальные и экономические последствия промышленного переворота Условия труда и быта фабричных рабочих Движения протеста Луддизм.

Франция Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка Попытки проведения реформ Королевская власть и сословия

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии Возвышение Пруссии Фридрих II Великий Габсбургская монархия в XVIII в Правление Марии Терезии и Иосифа II Реформы просвещенного абсолютизма Итальянские государства: политическая раздробленность Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций Реформы в правление Карла III Попытки проведения реформ в Португалии Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке Недовольство населения колоний политикой метрополий

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость
(2 ч)

Создание английских колоний на американской земле Состав европейских переселенцев Складывание местного самоуправления Колонисты и индейцы Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений Противоречия между метрополией и колониями «Бостонское чаепитие» Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость Первые сражения войны Создание регулярной армии под командованием Дж Вашингтона Принятие Декларации независимости (1776) Перелом в войне и ее завершение Поддержка колонистов со стороны России Итоги Войны за независимость Конституция (1787) «Отцы-основатели» Билль о правах (1791) Значение завоевания североамериканскими штатами независимости

Французская революция конца XVIII в. (3 ч)

Причины революции Хронологические рамки и основные этапы революции Начало революции Декларация прав человека и гражданина Политические течения и деятели революции (Ж Ж Дантон, Ж -П Марат) Упразднение монархии и провозглашение республики Вареннский кризис Начало войн против европейских монархов Казнь короля Вандея Политическая борьба в годы республики Конвент и «революционный порядок управления» Комитет общественного спасения М Робеспьер Террор Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь Термидорианский переворот (27 июля 1794 г) Учреждение Директории Наполеон Бонапарт Государственный переворот 18—19

брюмера (ноябрь 1799 г.) Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в. (3 ч)

Развитие науки Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов Достижения в естественных науках и медицине Продолжение географических открытий Распространение образования Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы Художественные стили: классицизм, барокко, рококо Музыка духовная и светская Театр: жанры, популярные авторы, произведения Сословный характер культуры Повседневная жизнь обитателей городов и деревень

Международные отношения в XVIII в. (2 ч)

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700—1721) Династические войны «за наследство» Семилетняя война (1756—1763) Разделы Речи Посполитой Войны антифранцузских коалиций против революционной

Франции Колониальные захваты европейских держав

Страны Востока в XVIII в. (3 ч)

Османская империя: от могущества к упадку Положение населения Попытки проведения реформ; Селим III **Индия.** Ослабление империи Великих Моголов Борьба европейцев за владения в Индии Утверждение британского владычества **Китай** Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией «Закрытие» Китая для иностранцев **Япония** в XVIII в. Сегуны и даймё Положение сословий Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ (45 ч)

Введение (1 ч)

Россия в эпоху преобразований Петра I (11 ч)

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача Начало царствования Петра I, борьба за власть Правление царевны Софьи Стрелецкие бунты Хованщина Первые шаги на пути преобразований Азовские походы Великое посольство и его значение Сподвижники

Петра I

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур Создание базы металлургической индустрии на Урале Оружейные заводы и корабельные верфи Роль государства в создании промышленности Преобладание крепостного и подневольного труда Принципы меркантилизма и протекционизма Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной Указ о единонаследии и Табель о рангах Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским

сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета Положение крестьян Переписи населения (ревизии)

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы Сенат, коллегии, органы надзора и суда Усиление централизации и бюрократизации управления Генеральный регламент Санкт-Петербург — новая столица

Первые гвардейские полки **Создание регулярной армии, военного флота** Рекрутские наборы

Церковная реформа Упразднение патриаршества, учреждение Синода Положение инославных конфессий

Оппозиция реформам Петра I Социальные движения в первой четверти XVIII в Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону Дело царевича Алексея

Внешняя политика Северная война Причины и цели войны Неудачи в начале войны и их преодоление Битва при д Лесной и победа под Полтавой.Прутскийпоход Борьба за гегемонию на Балтике Сражения у м Гангут и о.Гренгам.Ништадтский мир и его последствия ЗакреплениеРоссии на берегах Балтики Провозглашение России империей Каспийский поход Петра I

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике Влияние культуры стран зарубежной Европы Привлечение иностранных специалистов Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати Первая газета «Ведомости» Создание сети школ и специальных учебных заведений Развитие науки Открытие Академии наук в Петербурге Кунсткамера Светская живопись, портрет петровской эпохи

Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения Перемены в образе жизни российского дворянства «Юности честное зерцало» Новые формы общения в дворянской среде Ассамблеи, балы, светские государственные праздники Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании Изменения в положении женщин. Итоги, последствия значение петровских преобразований Образ Петра I в русской культуре

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты (7 ч)

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета Крушение политической карьеры А Д Меншикова Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны Кабинет министров Роль Э Бирона, А И Остермана, А П Волынского, Б Х Миниха в управлении и политической жизни страны

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи Война с Османской империей

Россия при Елизавете Петровне Экономическая и финансовая политика Деятельность П И Шувалова Создание Дворянского иКупеческого банков Усиление роли косвенных налогов Ликвидация внутренних таможен

Распространение монополий в промышленности и внешней торговле
Основание Московского университета М В Ломоносов и ИИ Шувалов
Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг Участие в Семилетней войне

Петр III. Манифест о вольности дворянства Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760—1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I (18 ч)

Внутренняя политика Екатерины II Личность императрицы Идеи Просвещения «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России Секуляризация церковных земель Деятельность Уложенной комиссии Экономическая и финансовая политика правительства Начало выпуска ассигнаций Отмена монополий, умеренность таможенной политики Вольное экономическое общество Губернская реформа Жалованные грамоты дворянству и городам Положение сословий Дворянство — «первенствующее сословие» империи Привлечение представителей сословий к местному управлению Создание дворянских обществ в губерниях и уездах Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в Унификация управления на окраинах империи Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского Формирование Кубанского казачества Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям Политика по отношению к исламу Башкирские восстания Формирование черты оседлости

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские Условия жизни крепостной деревни Права помещика по отношению к своим крепостным Барщинное и оброчное хозяйство Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны

Промышленность в городе и деревне Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля Торговые пути внутри страны Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др Ярмарки и их роль во внутренней торговле Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки Ярмарки Малороссии Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н И Панин и А А Безбородко Борьба России за выход к Черному морю Войны с Османской империей П А Румянцев, А В Суворов, Ф Ф Ушаков, победы российских войск под их руководством Присоединение Крыма и Северного Причерноморья Организация управления Новороссией Строительство новых городов и портов Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона Г А Потемкин Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Участие России в разделах Речи Посполитой Политика России в Польше до начала 1770-х гг : стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией Первый, второй и третий разделы Борьба поляков за национальную независимость Восстание под предводительством Т Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны Основные принципы внутренней политики Ограничение дворянских привилегий Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине» Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью Меры в области внешней политики Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г

Участие России в борьбе с революционной Францией Итальянский и Швейцарский походы А В Суворова Действия эскадры Ф Ф Ушакова в Средиземном море

Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (6 ч)

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе Литература народов России в XVIII в Первые журналы Общественные идеи в произведениях А П Сумарокова, Г Р Державина, Д И Фонвизина Н И Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах А Н Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву»

Русская культура и культура народов России в XVIII в Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы Масонство в России Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо) Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия

Культура и быт российских сословий Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы Духовенство Купечество Крестьянство

Российская наука в XVIII в Академия наук в Петербурге Изучение страны — главная задача российской науки Географические экспедиции Вторая Камчатская экспедиция Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки Российско-американская компания Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования

Образование в России в XVIII в Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Словесные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет — первый российский университет Русская архитектура XVIII в Строительство Петербурга, формирование его городского плана Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах

В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения Академия художеств в Петербурге Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Наш край в XVIII в

Обобщение (2 ч)

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX — НАЧАЛО XX в. (23 ч)

Введение (1 ч)

Европа в начале XIX в. (2 ч)

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы (2 ч)

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг. (2 ч)

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848—1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX — начале XX в. (6 ч)

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870—1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877—1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861—1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX — начале XX в. (2 ч)

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910—1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX — начале XX в. (3 ч)

Япония. Внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911—1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908—1909 гг. Революция 1905—1911 г. в **Иране**.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857—1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М. К. Ганди. **Народы Африки в XIX — начале XX в. (1 ч)**

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX — начале XX в. (2 ч)

Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX — начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX — начале XX в. (1 ч)

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX — начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX В. (45 ч)

Введение (1 ч)

Александровская эпоха: государственный либерализм (7 ч)

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский. Внешняя политика России. Война России с Францией 1805—1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808—1809 г. и присоединение

Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм (5 ч)

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян. П. Д. Киселева 1837—1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. *Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление. Общественная жизнь в 1830—1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в. (3 ч)

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культ тура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры. Народы России в первой половине XIX в. (2 ч)

Многообразие культур и религий Российской империи Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм) Конфликты и сотрудничество между народами Особенности административного управления на окраинах империи Царство Польское Польшское восстание 1830—1831 гг Присоединение Грузии и Закавказья Кавказская война Движение Шамиля

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II (6 ч)

Реформы 1860—1870-х гг — движение к правовому государству и гражданскому обществу Крестьянская реформа 1861 г и ее последствия Крестьянская община Земская и городская реформы Становление общественного самоуправления Судебная реформа и развитие правового сознания Военные реформы Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос Многовекторность внешней политики империи Завершение Кавказской войны Присоединение Средней Азии Россия и Балканы Русско-турецкая война 1877—1878 гг Россия на Дальнем Востоке

Россия в 1880—1890-х гг. (4 ч)

«Народное самодержавие» Александра III Идеология самобытного развития России Государственный национализм Реформы и «контрреформы» Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие Независимость суда Права университетов и власть попечителей Печать и цензура Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику Форсированное развитие промышленности Финансовая политика Консервация аграрных отношений. Пространство империи Основные сферы и направления внешнеполитических интересов Упрочение статуса великой державы Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации Общинное землевладение и крестьянское хозяйство Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города Рабочий вопрос и его особенности в России Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в. (3 ч)

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни Развитие транспорта, связи Рост образования и распространение грамотности Появление массовой печати Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в как часть мировой культуры Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное

знание Достижения российской науки Общественная значимость художественной культуры Литература, живопись, музыка, театр Архитектура и градостроительство

Этнокультурный облик империи (2 ч)

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России Взаимодействие национальных культур и народов Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г Прибалтика. Еврейский вопрос Поволжье Северный Кавказ и Закавказье Север, Сибирь, Дальний Восток Средняя Азия Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений (2 ч)

Общественная жизнь в 1860—1890-х гг Рост общественной самостоятельности Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд) Феномен интеллигенции Общественные организации Благотворительность Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль Национализм Либерализм и его особенности в России Русский социализм Русский анархизм Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция Народничество и его эволюция Народнические кружки: идеология и практика Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в. (9 ч)

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия — мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905—1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания. Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX — начале XX в.

Обобщение (1 ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания:
осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, дополнительный интерес к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере образования:
осмысление исторических традиций и применение традиции служения Отечеству; готовность к достижению независимости гражданина и реализации его прав; уважать права, свободы и законные интересы других людей; активное участие в жизни, образовательная организация, местная семья, родной край, страна; неприятие форм любого экстремизма, членство; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере:
представление традиционных духовно-нравственных ценностных стилей народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в моральном выборе; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с политическими и правовыми нормами с учётом осознания последствий поступков; активные неприятие асоциальных поступков;

4) в рассмотрении ценностей научного познания:
осмысление значения истории как знаний о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих явлений; владение навыками познания и оценка событий прошлого с позициями историзма; сохранение и сохранение интереса к истории как важнейшей основы современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания:
представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения общества и средств коммуникации; понимание ценностей отечественного и европейского искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в исключении ценностного отношения к жизни и здоровью:
осознание ценностей жизни и необходимость их сохранения (в том числе – на

основе исторических данных); представление об идеалах осуществления экономического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпохе Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания:
понимание основ знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессиях; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания:
осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной природой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активные неприятные действия, приносящие вред окружающей среде; готовность к получению в практической деятельности главной направленности;

9) в сфере адаптации к моим условиям социальной и природной среды:
представление об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о проявлении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне базового образования у обучающихся формируются познавательные универсальные технологические действия, коммуникативные универсальные технологические действия, регулятивные универсальные технологические действия, современные виды деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные технологические действия

Базовые логические действия:

систематизировать и обобщать исторические факты (в виде таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторической тенденции;

раскрывать события причинно-следственной связи;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия;

формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия:

определение познавательной задачи;

намечать путь ее решения и исследовать выбор исходного материала, объекта;

систематизировать и анализировать исторические факты, изучать исторические события;

соотнести полученный результат с сильными знаниями;

определить новизну и обоснованность полученного результата;

-

отстаивать результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

Работа с информацией:

изучать анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;

различные виды источников древней информации; высказать мнение о достоверности и объяснить источник информации (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Коммуникативные универсальные технологические действия:

особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личных событий прошлого, раскрывать доказательства и раскрывать высказываемые мнения;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

публичное выступление результатов выполненного исследования, проекта;

осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в системе и социальном обеспечении.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективное средство достижения поставленных целей;

планировать и изучать совместную работу, коллективные исследовательские проекты по истории, в том числе – на внешнем материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

Регулятивные универсальные технологические действия:

владеть приемами самоорганизации учебной и общественной работы (выявление проблем, требующей решения; составление плана действий и определение пути решения);

владеть приемами самоконтроля – проявлять самоконтроль, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учетом возможных ошибок, возникающих при необходимости.

Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторические ситуации роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических условиях и в окружающей обстановке);

регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программ по истории на уровне базового общего образования должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, тенденций, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников, исторические события, тенденции, процессы;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в разные исторические эпохи;

3) владение историческими понятиями и их использование для решения научных и практических задач;

4) умение разрабатывать на основе самостоятельно составленного плана исторические события, явления, процессы истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, демонстрируя понимание исторических тенденций, процессов и знания основных фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять некоторые черты и характерные признаки исторических событий, тенденций, процессов;

6) умение сохранять причинно-следственные, внешние, временные связи исторических событий, направленности, процессуального периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложности 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий;

7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе на основе источников разных типов;

9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и тщательно анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, тенденций, процессов; при обращении к контекстной информации при работе с историческими источниками;

11) уметь читать и анализировать историческую карту (схему); охарактеризовать на основе исторических карт (схем) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, историческую информацию президента в видеотаблицах, схемах, диаграммах;

13) умение изучать с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной документации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальными и религиозными вещами на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических отношений, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, культурой и историческим наследием народов России. Положения ФГОС ООО развёрнуты и структурированы в программе по истории в виде Примерных результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, на основе работы с хронологией и историческими фактами для применения знаний в общении, социальной практике.

Предметные результаты изучения предмета «История» включают в себя:

1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

3) уметь применять понятийный аппаратный анализ исторических знаний и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и аспекта прошлого и современности;

4) умение работать с алгоритмами графиков современных источников старинной информации (учебники, научно-популярная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие), измеряя их особенности и достоверность с применением метапредметного контекста;

5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками — извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и достоверность источника;

6) описание должности (устное или письменное) событий, направлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

7) принятие мер по оценке значения исторических событий и деятельности исторических деятелей в отечественной и всемирной истории;

8) способность применять исторические знания как основы диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры,

национальными и религиозными материалами на основе ценностей современного российского общества;

9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

10) умение сохранять взаимосвязи событий, тенденций, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательные-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Предметные результаты изучения истории включаются в освоение обучающимися знаний и видов деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1) Знание хронологии, работа с хронологией: ведут хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты перемен, события отечественной и всеобщей истории, соотнесение года с веком, длительность по продолжительности и длительность исторических событий.

2) Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты экономических исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3) Работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с опорой на легенду, ходить и показывать на древней карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места важных событий и другие.

4) Работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и других), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие, высказывать мнение об информационной (художественной) источнике.

5) Описание (реконструкция): описание (устно или письменно) исторических событий, их участников; охарактеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составить описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительную литературу, макеты и другое.

6) Анализ, объяснение: различить факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотнести единственные исторические факты и общие явления; названные характерные, внешние признаки исторических событий и тенденций; раскрыть смысл, значение традиционных исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общие и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7) Работа с версиями, повышение уровня: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы выводятся на основе нижних точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценивать

наиболее важные события и личности в истории; составить характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8) Применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при наличии причин и причин, а также современных событий, использовать знания об истории и культуре своих и других народов в качестве основы диалога в поликультурной среде, обеспечивая сохранение памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности учащихся при изучении истории (в том числе – разработка системы познавательных задач), при включении и организации достигнутых обучающихся результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представляют собой общее перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно обеспечить углубление содержательных связей двух курсов, выстраивание единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Названные ниже результаты анализируются в работе с комплексом научных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

Предметные результаты изучения истории в 5 классе:

Знания хронологии, работа с хронологией:

объяснить смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

Назовите дату сильных событий в истории Древнего мира, по дате сохранения принадлежности событиям к веку, тысячелетию;

Для определения продолжительности и продолжительности событий, периодов истории Древнего мира, отведите счётчик лет до нашей эры и нашей эры.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

отмечать (называть) место, обстоятельства, участники, экономические результаты событий истории Древнего мира;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

Работа с древней картой:

нахождение и отображение на исторической карте природных и исторических объектов (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места исторических исторических событий), с использованием легенду карт;

Хранить на основе картографических данных связь между условиями окружающей среды обитания людей и их занятиями.

Работа с историческими источниками:

называть и представлять основные типы исторических источников (менные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

выдающиеся памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в другие эпохи, приводящие примеры;

из-за причинения вреда из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); нахождение в визуальных памятниках изучаемой эпохи знаков, символов; раскрыть смысл (главную идею) высказывания, изображения.

Историческое описание (реконструкция):

охарактеризовать условия жизни людей в древности;

описание выдающихся событий древней истории, их участников;

исследование истории личностей Древнего мира (ключевых моментов их биографии, роликов в исторических событиях);

даем краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

Анализ, объяснение исторических событий, угроз:

раскрыть различные черты ухода за устройством древних обществ, основные группы населения, особенно верований людей в древность;

сравнивать исторические явления, определять их общие черты;

иллюстрировать общие явления, штрихи и образцы;

объяснение причин и следствий биологических событий древней истории.

Рассмотрение истории и оценок, определение их отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приведенных в учебной литературе;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

Применение исторических знаний:

раскрыть значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

Выполнять научные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в виде сообщений, альбомов, презентаций.

Предметные результаты изучения истории в 6 классе:

Знания хронологии, работа с хронологией:

обозначить дату державных событий Средневековья, определить их принадлежность к веку, историческому периоду;

названы этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

сохранять длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

ведущие (называть) место, обстоятельства, участники, экономические результаты событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья; группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

Работа с древней картой:

находить и показывать на карте отдаленные объекты, используя легенду карты; дать словесное описание их местонахождения;

из-за карточной информации о территориях, экономических и культурных центрах России и других государствах в средние века, о направлениях различных передвижений людей — походах, завоеваниях, колонизациях, о ключевых событиях средневековой истории.

Работа с историческими источниками:

выделить основные виды письменных средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника;

использовать в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причины, последствия, исторические события);

нахождение в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевых символов, образов;

охарактеризовать главы авторов письменного и визуального исходных источников.

Историческое описание (реконструкция):

описание ключевых событий отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участников;

составить краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

история об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;

описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, угроз:

раскрывать различные экономические особенности и социальные отношения и порядки поведения в России и в других государствах, ценности, господствовавшие в средневековых обществах, представленные средневековым человеком в мире;

объяснять смысл понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснены причины и следствия традиционных событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находиться в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотнести

объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить синхронизацию и учитывать однотипные события и процессы отечественной и общеобщей истории (по предложенному плану), предлагать черты сходства и различия.

Рассмотрение истории и оценок, определение их отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

Применение исторических знаний:

объяснить значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

Выполните технические проекты по истории средних веков (в том числе на внешних материалах).

Предметные результаты изучения истории в 7 классе:

Знания хронологии, работа с хронологией:

называют этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, третья, четверть);

Хранимость синхронности событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

выдающиеся (называть) место, обстоятельства, участники, экономические результаты событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их признакам к историческим процессам, составление таблиц, схем).

Работа с древней картой:

использовать историческую карту в качестве источника информации о границах России и других государств, экономических исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

сохраняться на основе связи карт между географическими положениями страны и особенностями ее экономического, экономического и политического развития.

Работа с историческими источниками:

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие);

охарактеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрыть его информационную ценность;

вести поиск информации в текстах письменного источника, визуальных и материальных памятников эпохи;

сопоставляет и систематизирует информацию из нескольких однотипных источников.

Историческое описание (реконструкция):

описание ключевых событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участников;

составить краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личных качеств, деятельности);

история об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;

описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, угроз:

раскрыть особенности экономического, политического и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв., принципа реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуры, революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

объяснять смысл понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснение причин и следствий эволюционных событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать причины, объяснения и следствия событий, представленное в нескольких текстах);

проведение мониторинга однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрытие повторяющихся черт исторической ситуации, типичных черт сходства и различия).

Рассмотрение истории и оценок, определение их отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснить, на чем основываются идеи;

выразить отношение к деятельности исторических деятелей XVI–XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной оценке ценностей.

Применение исторических знаний:

раскрыть причины переходов от средневекового общества к обществу Нового времени, как измениться со сменой исторических эпох, представлений людей о мире, системы социальной защиты;

-

объяснить значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

Выполнять технические проекты в отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на внешнем материале).

Предметные результаты изучения истории в 8 классе:

Знания хронологии, работа с хронологией:

название даты международных событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.; определить их принадлежность к историческому периоду, этапу;

Хранимость синхронности событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

ведущие (называть) место, обстоятельства, участники, экономические результаты событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по обстоятельствам к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы.

Работа с древней картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и отечественной технологической и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.

Работа с историческими источниками:

содержать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, указывать особенности);

объяснить назначение природного источника, раскрыть его информационную ценность;

из событий, сопоставляет и систематизирует информацию о событиях отечественной и общеобщей истории XVIII – начало XIX в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

Историческое описание (реконструкция):

описание ключевых событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в., их участников;

составить характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;

составить описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII – начале XIX в.;

описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщений, аннотаций).

Анализ, объяснение исторических событий, угроз:

раскрыть особенности экономического, экономического и политического развития России и других стран XVIII – начала XIX в.,

-

изменений, происшедших в XVIII – начале XIX в. в разных странах мира, российское общество, промышленный переворот в европейских странах, абсолютизм как форма правления, идеологии Просвещения, революции XVIII в., внешняя политика Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

объяснять смысл понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснены причины и следствия традиционных событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проведение парламента одготипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (раскрывать повторяющиеся черты экономической ситуации, предлагать черты сходства и различия).

Рассмотрение истории и оценок, определение их отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (выявлять обсуждаемую проблему, автора мнения, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

различать в описаниях событий и личностей XVIII – начало XIX в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражают свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

раскрыть (объяснить), как сочетались в памятниках культуры России XVIII – начала XIX в. Европейские страны и традиционные традиции, покажите на примерах;

Выполнение технических проектов в отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (в том числе на внешнем материале).

Предметные результаты изучения истории в 9 классе:

Знания хронологии, работа с хронологией:

название даты (хронологической границы) экономических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; предпочитать этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определение последовательности событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

характер результатов определения места, обстоятельств, участников, революционных событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

группировать, систематизировать факты по самостоятельно установленному признаку (хронологии, реквизитам к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы.

Работа с древней картой:

начать выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и отечественной технологической и всеобщей истории XIX – XX в.;

Определение основы влияния географических факторов карты на развитие различных сфер жизни стран (групп стран).

Работа с историческими источниками:

положение в дополнение к известным ранее видам письменных источников, особенностям материалов, таких как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;

определение типа и вида источника (письменного, визуального);

выявляете принадлежность к источникам упрощения лица, социальной группы, общественному течению и другим;

из событий, сопоставляет и систематизирует информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;

указать в тексте письменных источников факты и события прошлого.

Историческое описание (реконструкция):

возвышенный рассказ о важных событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием наглядных материалов (устно, письменно в форме краткого эссе, презентаций);

составить краткую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

составить описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода; описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и прочего.

Анализ, объяснение исторических событий, угроз:

раскрыть особенности экономического, экономического и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в., прогрессивных процессов в мире и России, масштабных социальных движений и революций в обзорный период, международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

объяснять смысл понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;

объяснение причин и следствий эволюционных событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (выявлять в историческом тексте

-

суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;

проведение параментия однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторической ситуации, характерные черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуации в России, других странах).

Рассмотрение истории и оценок, определение их отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

сопо высказывает высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объясняя, что допускается в их основе;

оценить степень убедительности предложенных точек зрения, сформулировать и аргументировать свое мнение;

объяснять, какими ценностями руководились люди в рассматриваемой эпохе (например, в особых обстоятельствах, персоналиях), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;

Выполнять технические проекты в отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на внешнем материале);

объяснить, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ
НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО
ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ЭЛЕКТРОННОМ
(ЦИФРОВОМ) ВИДЕ И РЕАЛИЗУЮЩИМИ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИКТ, СОДЕРЖАНИЕ
КОТОРЫХ СООТВЕТСТВУЕТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ОБ ОБРАЗОВАНИИ**

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	1		1	
1.2	Первобытное общество	5			
Итого по разделу		6		1	
Раздел 2. Древний мир					
2.1	Древний мир. Древний Восток	1			
2.2	Древний Египет	7	1	1	
2.3	Древние цивилизации Месопотамии	3		1	
2.4	Восточное Средиземноморье в древности	3		1	
2.5	Ассирия. Персидская держава	3			
2.6	Древняя Индия. Древний Китай	5	1	1	
Итого по разделу		22	2	4	
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	3		1	

3.2	Греческие полисы	7		1	
3.3	Культура Древней Греции	6		1	
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	4	1	1	
Итого по разделу		20	1	4	
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	5		1	
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	2		1	
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	4		1	
4.4	Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима	9	1	1	
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Курс «История нашего края»					
5.1	История нашего края	34	1	23	
Итого по разделу, курсу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	44	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв.					
1.1	Введение	1			
1.2	Европа в раннее Средневековье	4		4	
1.3	Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.	3	1	1	
1.4	Средневековое европейское общество	3		1	
1.5	Расцвет Средневековья в Западной Европе	6	1	4	
1.6	Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века	6		5	
1.7	Осень Средневековья	5	1		
Итого по разделу		28	3	15	
Раздел 2. История России с IX до начала XVI вв.					
2.1	Введение	1			
2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь	14		6	
2.3	Русские земли в середине XII — начале XIII в.	11	1	6	
2.4	Русские земли в середине XIII — XIV в.	16	1	7	
2.5	Создание единого Российского государства	15	1	8	
Итого по разделу		57	3	27	
Раздел 3. Курс «История нашего края»					

3.1	История нашего края	17	1	9	
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	52	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
1.1	Введение	1			
1.2	Эпоха Великих географических открытий	4	1	1	
1.3	Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	18	1	5	
1.4	Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.	5	1	1	
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России. XVI— конец XVII вв.					
2.1	Россия в XVI в.	21	1	11	
2.2	Смута в России	12	1	7	
2.3	Россия при первых Романовых	24	2	10	
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	История нашего края	17	1	12	
Итого по разделу, курсу		17	1	12	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	58	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.					
1.1	Введение	1			
1.2	Век перемен	14		3	
1.3	Начало революционной эпохи	10		2	
1.4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XVIII — начале XIX в	9	1		
Итого по разделу		34	1	5	
Раздел 2. История России XVIII – начало XIX в.					
2.1	Введение	1			
2.2	Рождение Российской империи	21	1	4	
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	6	1	1	
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	21	1	8	
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	7	1	1	
2.6	Политика правительства Александра I	12	2	3	
Итого по разделу		68	6	17	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	41	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Начало индустриальной эпохи	7		2	
1.2	Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути	5		2	
1.3	Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы	6		1	
1.4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	5		3	
Итого по разделу		23	1	8	
Раздел 2. История России. Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в.					
2.1	Введение	1			
2.2	Политика правительства Николая I	9		5	
2.3	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	5	1	2	
2.4	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	1	3	
2.5	Россия в 1880—1890-х гг.	4	1	1	
2.6	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	4	1	2	
2.7	Этнокультурный облик империи	2	1	1	
2.8	Общественная жизнь и общественное движение	4	1	2	
2.9	Россия на пороге XX в.	10		6	
Итого по разделу		45	9	22	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	11	30	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Древнейшие люди	1			
3	Первобытные охотники и собиратели	1			
4	Верования и искусство	1			
5	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла	1			
6	Уроки повторения, обобщения и по теме «История Древнего мира. Первобытное общество»	1		1	
7	Древний мир: концепция, хронологические рамки, карта	1		1	
8	Возникновение Древнеегипетского	1			

	о государства				
9	Общество Древнего Египта	1			
10	Общество Древнего Египта	1			
11	Расцвет Древнеегипетского государства	1			
12	Религия Древнего Египта	1			
13	Наука и искусство в Древнем Египте	1		1	
14	Уроки повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Египет»	1	1		
15	Возникновение первых государств в Древнем Междуречье	1			
16	Вавилонское царство	1			
17	Уроки повторения и обобщения по теме «Древние цивилизации Месопотамии»	1		1	
18	Финикия	1			
19	Древняя Палестина	1			

20	Уроки повторения и обобщения по теме «Восточное Средиземноморье в древности»	1		1	
21	Ассирийская держава	1			
22	Персидское царство	1			
23	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Ассирия. Персидская держава»	1		1	
24	Древняя Индия	1			
25	Древний Китай	1			
26	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая	1			
27	Уроки повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Индия. Древний Китай»	1		1	
28	Уроки повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»	1	1		

29	Начало греческой цивилизации	1			
30	Верования древних греков	1			
31	Поэмы Гомера	1		1	
32	Государство-полис в Древней Греции	1			
33	Великая греческая колонизация	1			
34	Северное Причерноморье	1			
35	Древние Афины	1			
36	Древняя Спарта	1			
37	Греко-персидские войны	1		1	
38	Афинская демократия	1			
39	Культура Древней Греции	1		1	
40	Повседневная жизнь древних греков	1		1	
41	Наука в Древней Греции	1			
42	Театр в жизни древних греков	1			
43	Священный олимпийский огонь	1			
44	Уроки повторения,	1		1	

	обобщения и контроля по теме «Древняя Греция»				
45	Ослабление Эллады. Возвышение Македонии	1			
46	Походы Александра Македонского на Восток	1			
47	Культура царства Птолемеева	1		1	
48	Уроки повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1	1		
49	Начало римской истории	1			
50	Семь римских царей	1			
51	Установление республики	1			
52	Нравы, обычаи, религия	1		1	
53	Завоевание Римом Италии	1			
54	Пунические войны	1			
55	Завоевание	1		1	

	Восточного Средиземноморья				
56	Гражданская война	1			
57	Рабство в Риме	1			
58	Рабство в Риме	1		1	
59	Римское государство в I веке до н. э.	1			
60	Римская империя	1			
61	Династии римских императоров	1		1	
62	Возникновение христианства	1			
63	Наука и культура Древнего Рима	1			
64	Наука и культура Древнего Рима	1		1	
65	Быт и досуг в Римляне	1		1	
66	Поздняя империя	1			
67	Уроки повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1		1	
68	Историческая культура и наследие цивилизаций Древнего мира	1	1		

69	История нашего края Свердловская область - наша малая родина	1			https://uraloved.ru/uralskie-pisanitsy-v-mirovom-naskalnom-iskusstve
70	Свердловская область - наша малая родина	1		1	https://uraloved.ru/uralskie-pisanitsy-v-mirovom-naskalnom-iskusstve
71	Как учёные изучают историю нашего края?	1			https://uraloved.ru/uralskie-pisanitsy-v-mirovom-naskalnom-iskusstve
72	Как учёные изучают историю нашего края?	1		1	https://uraloved.ru/uralskie-pisanitsy-v-mirovom-naskalnom-iskusstve
73	Музеи нашего края	1		1	https://archpark.m-i-e.ru/history
74	Музеи нашего края	1		1	https://archpark.m-i-e.ru/history
75	Что хранят архивы и библиотеки?	1			https://pamyat-naroda.ru/
76	Что хранят архивы и библиотеки?	1		1	https://pamyat-naroda.ru/
77	Семейные истории	1		1	https://ural-museum.ru/%0bmuseums
78	Семейные истории	1		1	https://ural-museum.ru/%0bmuseums
79	Заселение территории нашего края в каменном веке	1			https://www.rgo.ru/ru/ekaterinburg

80	Заселение территории нашего края в каменном веке	1		1	https://museums-atlas.cityscanner.ru/
81	Древнейшие очаги металлургии на территории нашего края	1			https://www.rgo.ru/ru/ekaterinburg
82	Древнейшие очаги металлургии на территории нашего края	1		1	https://project4070147.tilda.ws/page19396862.html
83	Духовная культура сельской местности нашего края	1		1	https://ural-patrius.ru/biblioteka/istoriya-urala/4
84	Духовная культура сельской местности нашего края	1		1	https://ural-patrius.ru/biblioteka/istoriya-urala/4
85	Финно-угорские народы нашего края	1		1	https://web.archive.org/web/20150614061235/http://www.ihist.uran.ru/elektronnaya-biblioteka/_ency/
86	Финно-угорские народы нашего края	1			https://web.archive.org/web/20150614061235/http://www.ihist.uran.ru/elektronnaya-biblioteka/_ency/
87	Наш край в составе Золотой Орды и Сибирского ханства /	1	1		https://ural-patrius.ru/biblioteka/istoriya-urala/4

	Всероссийская проверочная работа				
88	Наш край в составе Золотой Орды и Сибирского ханства	1		1	https://100tatarstan.ru/structure/profile/vykhodnye-dannye-knigi-tatarskiy-mir
89	Начало освоения Урала русскими людьми	1			https://web.archive.org/web/20150614061235/http://www.ihist.uran.ru/elektronnaya-biblioteka/_ency/
90	Начало освоения Урала русскими людьми	1		1	https://web.archive.org/web/20150614061235/http://www.ihist.uran.ru/elektronnaya-biblioteka/_ency/
91	Поход Ермака Тимофеевича за Урал	1			https://vk.com/%0bvideo-37492055_456251592
92	Поход Ермака Тимофеевича за Урал	1		1	https://vk.com/%0bvideo-37492055_456251592
93	Возникновение первых русских городов на Среднем Урале	1			https://uraloved.ru/uralskie-pisanitsy-v-mirovom-naskalnom-iskusstve
94	Возникновение первых русских городов на Среднем Урале	1		1	https://uraloved.ru/uralskie-pisanitsy-v-mirovom-naskalnom-iskusstve
95	Роль Православия в освоении Среднего Урала в XVII веке	1		1	https://azbyka.ru/otechnik/Makarij_Bulgakov/istorija-russkoj-tserkvi/

96	Роль Православия в освоении Среднего Урала в XVII веке	1		1	https://azbyka.ru/days/sv-simeon-verhoturskij-merkushinskij
97	Урок повторения и обобщения	1		1	https://vgiamz.ru/book1/859/
98	Урок развивающего контроля	1		1	
99	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1		1	https://kultur-pro.ru/programs/oe-vt/item/vt-01
100	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1		1	https://kultur-pro.ru/programs/oe-vt/item/vt-02
101	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1		1	https://vgiamz.ru/photo
102	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	44	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc
3	Византийская империя и ее соседи	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
4	От королевства Хлодвига к империи Карла Великого	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
5	Европа в IX—XI вв.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e
6	Возникновение ислама и государства в Азии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc
7	Арабский халифат, его расцвет и распад	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886486e8
8	Урок повторений и обобщения по темам «Европа в раннем Средневековье», «Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a
9	Сеньоры и вассалы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
10	Католическая церковь и духовенство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
11	Крестьяне и горожане	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c
12	Крестовые походы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
13	Англия, Франция и	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36

	государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.				
14	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62
15	Священная Римская империя и ее соседи	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070
16	Западноевропейская культура в XI—XIV вв.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c
17	Уроки повторения, обобщения и контроля по темам «Средневековое европейское общество», «Расцвет Средневековья в экономике Европы»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be
18	Кочевники Великой Степи и их соседи в Средние века	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6
19	Китай и Япония в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
20	Китай и Япония в Средние века	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
21	Индия в Средние века	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
22	Народы и государства Африки	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92
23	Цивилизация доколумбовой Америки	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
24	Европа в XIV — первом часу XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2
25	Европа в XIV — первом часу XV в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f31c

26	Гибель Византии и отношения Османской империи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448
27	Европа на пороге Нового времени	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560
28	Урок повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Средних веков»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
29	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790
30	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в 1-м тыс. н. э.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916
31	Восточные славяне и их соседи	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
32	Восточные славяне и их соседи	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e
33	Начало династии Рюриковичей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140
34	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6
36	Русь при Владимире Святом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
37	Русь при Владимире Святом	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180848
38	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26
39	Наследники Ярослава	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06

	Мудрого				
40	Наследники Ярослава Мудрого	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180fd2
41	Русь при Владимире Мономахе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194 https://m.edsoo.ru/8a18134c
42	Уроки повторения, обобщение по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1		1	
43	Урок контроля по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518
44	Политическая раздробленность Руси	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
45	Владими́ро-Суздальская земля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
46	Владими́ро-Суздальская земля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
47	Новгородская земля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a https://m.edsoo.ru/8a182436
48	Новгородская земля	1		1	
49	Юго-Западная Русь	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
50	Культура и быт в IX — начале XIII в.	1			
51	Культура и быт в IX — начале XIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954 https://m.edsoo.ru/8a182c92
52	Уроки повторения и обобщения по теме	1		1	

	«Русские земли в середине XII — начале XIII в.»				
53	Уроки повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e
54	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
55	Чингисхан и его империя	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1831d8
56	Натиск на русской земле с востока	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6
57	Натиск на русской земле с востока	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2
58	Отражение агрессии с запада	1			
59	Отражение агрессии с запада	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994
60	Русские земли и Золотая Орда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76
61	Русские земли и Золотая Орда	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e
62	Русь и Великое княжество Литовское	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1841c8
63	Русь и Великое княжество Литовское	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358
64	Северо-Восточная Русь в конце XIII — начале XIV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
65	Возвышение Москвы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e
66	Победа на Куликовом поле	1			
67	Победа на Куликовом поле	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
68	Уроки повторения и	1		1	

	обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»				
69	Уроки повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1		1	
70	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	1		
71	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1			
72	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1		1	
73	Иван III — государь всея Руси	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358
74	Иван III — государь всея Руси	1		1	
75	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
76	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1		1	
77	Правление Василия III	1			
78	Правление Василия III	1		1	
79	Культура во второй половине XIII — первая треть XVI в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e
80	Культура во второй	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2

	половине XIII — первая треть XVI в.				
81	Уроки повторения, обобщения по теме «Создание древнего Российского государства»	1		1	
82	Урок контроля по теме «Создание сложного Российского государства»	1	1		
83	Итоговое повторение	1		1	
84	Итоговое повторение	1		1	
85	Итоговое повторение	1			
86	История нашего края Становление горнозаводского Урала в эпоху Петра 1. Империя Демидовых	1			http://semantic.uraic.ru/post/postbrowse.aspx?o1=2969&q=true&f=p
87	Основание Екатеринбурга. Всероссийская проверочная работа	1	1		https://museumarch.ru/video
88	Открытие уральского золота	1			https://m.nkj.ru/archive/articles/26480/
89	Наш край в годы наполеоновской Франции	1		1	http://brusnicyn.berezlib.ru/jizn.html
90	Уральские заводы в середине XVIII века-начале XIX вв. Выдающиеся изобретатели нашего края.	1		1	https://clck.ru/3NhymR
91	Культура нашего края во второй половине XIX-XXвв.	1			https://энциклопедия.екатеринбург.рф/entseklopediya
92	Культура нашего края во	1		1	https://энциклопедия.екатеринбург.рф/entseklopediya

	второй половине XIX - XXвв.				
93	Наш край во втором начале XIX века	1		1	https://kultur-pro.ru/programs/oe-nsk/item/nk-01
94	Наш край во втором половине XIX века	1			https://museum-nt.ru/content/visit/portfolio/caravans/
95	Ирбитская ярмарка	1			https://irbit-yarmarka.ru/
96	Культура нашего края во втором полу XIX - начале XXвв.	1			https://regionculture.ru/obrazy-urala/
97	Культура нашего края во втором полу XIX - начале XXвв.	1		1	https://regionculture.ru/obrazy-urala/
98	Наш край в начале XX века	1			https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008812899/
99	Урокения повторения и обобщения	1		1	https://madekb.wixsite.com/historicalsquare
100	Урок развивающего контроля	1		1	https://regionculture.ru/
101	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1		1	https://regionculture.ru/
102	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1		1	http://pkmbic.com/?page_id=11192
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	59	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всег	Контрольны	Практически	

		о	е работы	е работы	
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
2	Мир на заре Нового времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0
3	Великие географические открытия	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c
4	Колониальные империи раннего Нового времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca
5	Уроки повторения и обобщения по теме «Эпоха Великих географических открытий»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786
7	Человек, общество, государство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a8da
8	Реформация и Контрреформация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aa24

9	Германские земли и владения австрийских Габсбургов	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78
10	Испанская монархия	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864acea
11	Нидерланды: путь к расцвету	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16
12	Франция: становление абсолютизма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38
13	Англия в XVI — начале XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050
14	Век революций в Англии	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a
15	Сила и слабость Речи Посполитой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4
16	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5e6
17	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4
18	Культура эпохи Возрождения	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802
19	Культура эпохи Возрождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924
20	Культура XVII в.: барокко и классицизм	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46
21	Научная революция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86

22	Уроки повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e
23	Уроки повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32
24	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4
25	Индия в эпоху Великих Моголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18546a
26	Китай и Япония: в поисках стабильности	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6
27	Африка: разные судьбы государств и народов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780
28	Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906

	культурное наследие Раннего Нового времени»				
29	Россия в 1533–1547 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
30	Россия в 1533–1547 гг.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
31	Начало царствования Ивана IV	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c
32	Начало царствования Ивана IV	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
33	Русское общество в XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
34	Русское общество в XVI в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной радости	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
36	Военные реформы Ивана IV и Избранной радости	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
37	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186b6c
38	Присоединение Поволжья.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a

	Начало Ливонской войны				
39	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4
40	Падение Избранной радости и введение опричнины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076
41	Падение Избранной радости и введение опричнины	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187242
42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1873fa
43	Завершение эпохи Ивана Грозного	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187878
44	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187a6c
45	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90
46	Развитие культуры в XVI в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070

47	Духовная жизнь общества в XVI в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e
48	Уроки повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в.»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
49	Урок контроля по теме «Россия в XVI в. »	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6
50	В преддверии грозных испытаний: кризисная власть и общества на рубеже XVI–XVII вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188a70
51	Начало Смуты. Самозванец на троне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50
52	Начало Смуты. Самозванец на троне	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08
53	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188f7a
54	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189132
55	Спасители Отечества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189308

56	Спасители Отечества	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1896f0
57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189a88
59	Уроки повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189dda
60	Уроки повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189c2c
61	Урок контроля по теме «Смута в России»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92
62	«Куда соха ходила...» Социально- экономическое развитие России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a
63	«Куда соха ходила...» Социально- экономическое	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604

	развитие России в XVII в.				
64	Сословия в XVII в.: верхи общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2
65	Сословия в XVII в.: низы общества	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c
66	Государственное устройство России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c
67	Государственное устройство России в XVII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ab68
68	Внутренняя политика короля Алексея Михайловича	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
69	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188f7a
70	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188f7a
71	Русская церковь XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6
72	Русская церковь XVII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6
73	Социальное	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08

	противостояние в XVII в.				
74	Социальное противостояние в XVII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08
75	Внешняя политика России в XVII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0
76	Внешняя политика России в XVII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0
77	«Встречу солнца»: освоение Сибири и Дальнего Востока	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92
78	Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188a70
79	Культура России в XVII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2
80	Культура России в XVII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2
81	Мир человека XVII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c
82	Уроки повторения и обобщения по теме «Россия на передовых Романовых»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a

83	Урок контроля по теме «Россия на первых Романовых»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a
84	Уроки итогового повторения и контроля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a
85	Уроки итогового повторения и контроля	1			
86	Наш край в годы Первой мировой войны	1			https://book.uraic.ru/
87	Наш край в годы революции 1917 года и Гражданской войны. Всероссийская проверочная работа	1	1		https://book.uraic.ru/
88	Стройки первых пятилеток на территории нашего края	1		1	https://giantsoftheurals.ru/
89	Стройки первых пятилеток на территории нашего края	1		1	https://giantsoftheurals.ru/
90	Культура нашего края в 1920-х - 1930-х годах	1		1	https://book.uraic.ru/
91	Наш край в	1			https://энциклопедия.екатеринбург.рф/entseklopediya

	Великой Отечественной войне				
92	Наш край в Великой Отечественной войне	1		1	https://энциклопедия.екатеринбург.пф/entseklopediya
93	Наш край в Великой Отечественной войне	1		1	https://web.archive.org/web/20150614061235/http://www.ihist.uran.ru/elektronnaya-biblioteka/_ency/
94	Наш край в Великой Отечественной войне	1		1	https://kultur-pro.ru/
95	Наш край во втором полутора века XX века	1			https://kultur-pro.ru/
96	Наш край во втором полутора века XX века	1		1	https://энциклопедия.екатеринбург.пф/entseklopediya
97	Культура нашего края во втором полугодии XX века	1		1	https://kultur-pro.ru/programs/oe
98	Свердловская область в составе Российской Федерации	1		1	https://book.uraic.ru/
99	Наши земляки - герои Специальной военной	1		1	https://volovich.su/

	операции				
10 0	Урок повторения и обобщения	1		1	https://энциклопедия.екатеринбург.рф/entseklpediya
10 1	Урок развивающего контроля	1	1		https://volovich.su/
10 2	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1		1	https://volovich.su/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	57	

8 КЛАСС

N п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086
2	Преображение Европы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	Эпоха Просвещения	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0
4	Общество Старого порядка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6
5	Государство Старого порядка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536
6	В поисках европейского равновесия	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0
7	В поисках европейского равновесия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892
8	Успешные и безуспешные реформы французских королей	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8
9	Германские земли и монархия Габсбургов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0
10	Германские земли и монархия Габсбургов	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c
11	Повседневная жизнь европейцев старое и новое.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24
12	Наука, образование, воспитание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c
13	Культурное пространство Европы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e

14	Культурное пространство Европы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080
15	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Век перемен»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418
16	Великобритания: промышленная революция.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562
17	Британские колонии против метрополии. Образование США	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac
18	Французская революция: конец Старого порядка и установление республики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4
19	Французская республика: диктатура и террор	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc
20	Французская республика: диктатура и террор	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4
21	Революционная Франция против Европы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
22	Завершение Французской революции и её итоги.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56
23	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4
24	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356
25	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Начало	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720

	революционной эпохи»				
26	Вокруг света во времена капитана Кука	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40
27	Вокруг света во времена капитана Кука	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee
28	Османская империя и Иран	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74
29	Индия: утрата независимости	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0
30	Китай и Япония: закрываясь от Запада	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094
31	Латинская Америка: путь к независимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620
32	Африка во времена расцвета работорговли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени XVIII- начало XIX в»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
34	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени XVIII- начало XIX в»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c
35	Введение. Россия в XVIII- первой четверти XIXв	1			
36	Борьба за власть в конце XVIIв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e

37	Борьба за власть в конце XVIIв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8
38	Пётр I: становление реформатора	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8
39	Начало петровских преобразований	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368
40	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
41	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6 https://m.edsoo.ru/8a18d840
42	Северная война: «Полтавская виктория»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6 https://m.edsoo.ru/8a18d840
43	Северная война: «Полтавская виктория»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4
44	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14
45	Строительство империи: трансформация власти	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2
46	Парад реформ: модернизация по-петровски	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6
47	Парад реформ: модернизация по-петровски	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e
48	Цена войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c
49	Общество и государство в период реформ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722

50	Петербург в первой четверти XVIII в.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858
51	Петербург в первой четверти XVIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4
52	Преображённая Россия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
53	Преображённая Россия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c
54	Урок повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
55	Урок повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
56	Урок контроля по теме «Рождение Российской империи»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f302
57	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
58	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668
59	По заветам Петра Великого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca https://m.edsoo.ru/8a18fa6e
60	По заветам Петра Великого	1			
61	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8

62	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8
63	«Законная монархия Екатерины II»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fe6a
64	«Законная монархия Екатерины II»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022
65	Кто и как присоединялся к России	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
66	Кто и как присоединялся к России	1			
67	Экономика России во второй половине XVIII в: хозяйство империи	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
68	Экономика России во второй половине XVIII в: хозяйство империи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2
69	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e
70	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e
71	Социальный протест	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
72	Социальный протест	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
73	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
74	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42

75	Начало освоения Новороссии и Крыма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
76	Начало освоения Новороссии и Крыма	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
77	Внешняя политика Екатерины II: западное направление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
78	«Непросвещённый абсолютизм»: внутренняя политика Павла I	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
79	Внешняя политика Павла I	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
80	«Государство при армии»: жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
81	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
83	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
84	Публицистика, литература, театр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
85	Публицистика, литература, театр	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
86	Развитие образования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022

87	Развитие науки и техники. Всероссийские проверочные работы	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022
88	Архитектура и искусство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
89	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
90	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
91	Первые мероприятия нового императора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
92	Внешняя политика России в 1801-1811г.г.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
93	Внешняя политика России в 1801-1811г.г.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
94	«Недаром помнит вся Россия...»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
95	«Недаром помнит вся Россия...»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
96	Заграничные походы Русской армии. Венский конгресс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
97	Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
98	Общественное движение в первой четверти XIX. Восстание декабристов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648

99	Общественное движение в первой четверти XIXв. Восстание декабристов	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648
100	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490
101	Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIIIв – первой четверти XIXв»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490
102	Урок итогового контроля по теме «История России XVIIIв – первой четверти XIXв»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10	22	

9 КЛАСС

N п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Экономика даёт решающий рывок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
2	Общество в движении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
3	«Великие идеологи»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
4	Путём реформ: государство, парламенты, партии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
5	Наука и образование в XIXв: сила, менявшая мир	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
6	Век художественных исканий	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
7	Международные отношения в XIXв	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
8	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
9	Франция и Южная Европа: путями революций	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6

10	От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
11	Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
12	США: «дом, расколотый надвое»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
13	Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
14	Франция: Вторая империя и Третья республика	1		1	
15	Германия: «от железа и крови» к «месту под солнцем»	1			
16	Италия: «запоздавшая нация»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
17	Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
18	США: «позолоченный век»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
19	Османская империя и Иран: на осколках былого величия	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
20	Индия и Афганистан: подчинение и борьба	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
21	Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8

22	Африка в XIXв: захваты и эксплуатация			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6
23	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости		1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2548/start/
24	Введение				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996
25	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
26	Социально-экономические мероприятия правительства Николая I			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
27	Национальная политика и межнациональные отношения			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
28	Кавказская война			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c
29	Внешняя политика России в 1825-1852гг				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
30	Крымская война (1853-1856)				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
31	Крымская война (1853-1856)		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
32	Общественная жизнь России в 1830-1850-х гг			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Николая I»			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c
34	Изменения в быту в первой				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c

	половине XIXв				
35	Просвещение и наука			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191f12
36	Литература и публицистика		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0
37	Архитектура и искусство				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a
38	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в первой половине XIX в.»			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4
39	Предпосылки и разработка реформ в России				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4
40	Крестьянская реформа 1861г, её значение и последствия			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4
41	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a
42	Реформы 1860-1870-х гг			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e
43	Внешняя политика Александра II.Русско-турецкая война 1877-1878гг				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1936a0
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Социальная и правовая модернизация страны при АлександреII»				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1933da
45	«Народное самодержавие» Александра III				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06

46	Перемены в экономике и социальном строе			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193cae
47	Внешняя политика Александра III		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193b82
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в 1880-1890-х гг				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06
49	Достижения российской науки и образования			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4
50	Русская культура второй половины XIX в и её общественное значение				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1941cc
51	Технический прогресс и перемены в повседневной жизни народов России во второй половине XIX в		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193e5c
52	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в.»			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193f88
53	Основные регионы империи и их роль в жизни страны. Национальные движения и национальная политика				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4
54	Взаимодействие народов и национальных культур			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1941cc
55	Общественная жизнь в 1860-1890-х гг			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500

56	Идейные течения в общественном движении				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae
57	Идейные течения в общественном движении			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Общественный путь и общественное движение»				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194a00
59	Россия и мир на рубеже XIX- XXвв: динамика развития и противоречия			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e
60	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX- XXвв				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de
61	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904гг			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de
62	Внешняя политика Николая II.Русско-японская война 1904-1905гг			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e
63	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907гг				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
64	Социально-экономические реформы П. Столыпина				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
65	Политическое развитие страны в 1907-1914гг			1	
66	Развитие науки и народного			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a

	просвещения				
67	Серебряный век российской культуры. Вклад России в мировую культуру			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
68	Урок итогового повторения и контроля				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	30	