

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 138

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от «31» августа
2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №138

_____ Кузнецова Г.В.

Приказ № 149 од от «31»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

на Совете родителей (законных представителей)

Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования МАОУ СОШ №138 для обучающихся с
задержкой психического развития МАОУ СОШ № 138
на 2026 – 2027 учебный год
(Вариант 7.2)

город Нижний Тагил

2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план в ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МАОУ СОШ № 138, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) для обучающихся с задержкой психического развития, разработан на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) обучающихся с задержкой психического развития и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования/ АООП НОО МАОУ СОШ № 138 на 2025/2026 учебный год (далее – учебный план) разработан на основе нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273 – ФЗ);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);

3. Приказ Минпросвещения России 24 ноября 2022 г. № 1025 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653);

4. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

5. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

6. -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. От 24.12.2025);

7. Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808);

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап – I доп., I-IV классы; 2 этап – V-IX классы. Срок обучения по АООП составляет 10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается, исходя из 33 учебных недель в году в 1 доп. и 1 классе, 34 учебных недели в году во 2-4 классах.

Учебный план представлен вариантом 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционноразвивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР.

Коррекционноразвивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой,

направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация. АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР.

Обучение в 1, 1 дополнительном классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционноразвивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционноразвивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - 35 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционнообразовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Промежуточная аттестация Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающимися с задержкой психического развития сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по русскому языку и математике. По всем остальным предметам учебного плана проводится итоговый контроль.

Задания промежуточной аттестации дифференцированы (упрощены), время на выполнения промежуточной аттестации для учащихся ЗПР увеличено.

Учебный план (недельный) для учащихся 1-4 классов, осваивающих АООП для учащихся с ЗПР (вариант 7.2.) на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				46
	16	1доп	26	36	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	4	4
Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	0	0	0	1	1
Математика	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого	21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Математика и конструирование	0	0	1	1	0
Русский язык	0	0	0	1	1
Английский язык	0	0	1	0	1
Итого	0	0	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34	34
Всего часов в год	653 (с учетом 16ч с сентября- октябрь)	693	782	782	782
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10
Индивидуальные и групповые занятия по коррекционной работе	6	6	6	6	6
ритмика	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3
Всего часов	31	33	33	33	33

Недельный учебный план в 1-х классах в сентябре-октябре 2026/2027 учебного года

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
	1б, 1доп
	Обязательная часть
Русский язык	4
Литературное чтение	3,5
Математика	3
Окружающий мир	1
Изобразительное искусство	0,5
Музыка	0,5
Труд (технология)	0,5
Физическая культура	3
ИТОГО недельная нагрузка	16
Количество учебных недель	8
Всего часов сентябрь/октябрь	128
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами	16