

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 138
г. Нижний Тагил

ПРИКАЗ

20.02.2026

№39/2од

**О внесении изменений в основные образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего
общего образования**

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный 11.02.2026 № 85296) в целях приведения нормативной базы Школы в соответствие с действующим законодательством в сфере образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в образовательную программу начального общего образования (ООП НОО), Основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) и Основную образовательную программу среднего общего образования (ООП СОО) МАОУ СОШ № 138 (далее - Изменения).
2. Заместителю директора по учебной работе Карагаевой Т.Б., Лысковой Т.В.:
 - 2.1 Довести содержание настоящего приказа до сведения педагогических работников на ближайшем заседании педагогического совета;
 - 2.2 Обеспечить корректировку рабочих программ по учебным предметам в соответствии с утвержденными изменениями до 01.09.2026.
3. Учителям-предметникам и педагогам начальных классов при разработке и корректировке рабочих программ на 2026-2027 учебный год руководствоваться изменениями, внесенными в ООП НОО. ООП ООО и ООП СОО.
4. Установить, что:
 - 1) Пункты Изменений, касающиеся корректировки учебных планов (исключение графы «Предметные области»), вступают в силу с 01.09.2026 и применяются при формировании учебного плана на 2026-2027 учебный год.
 - 2) Сокращение часов иностранного языка на уровне ООО до 2-х часов в неделю происходит в 2 этапа. В 2026-2027 учебном году в 6-7 классах сохраняется 3 часа.
 - 3) Предмет «Духовно-нравственная культура России» вводится в 2 этапа в 2026-2027 учебном году - в 5 классах, с 2027-2028 учебном году в 5,6,7 классах.
5. Администратору школьного сайта Оносову Ю.А. разместить на сайте школы проекты учебных планов на 2026/2027 учебный год, до 15.05.2026года.
6. Контроль приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 138



Г.В. Кузнецова

Изменений в ООП НОО, ООО и СОО
Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808
с 01.09.2026г

№ п/п	Условия образовательной организации																						
Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО																							
1.	<p>Титульный лист (с изменениями, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)</p>																						
ООП НОО																							
Целевой раздел																							
2.	<p>п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Изложить в следующей редакции <u>подпункт</u> «Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»</p>																						
Содержательный раздел																							
3.	<p>В разделе Пояснительная записка,</p> <table border="1" data-bbox="311 1131 1316 1758"> <thead> <tr> <th data-bbox="311 1131 710 1243">рабочих программ по предметам</th> <th data-bbox="710 1131 1316 1243">исключить названия предметных областей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="311 1243 710 1288">Русский язык</td> <td data-bbox="710 1243 1316 1288">«Русский язык и литературное чтение»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1288 710 1332">Литературное чтение</td> <td data-bbox="710 1288 1316 1332">«Русский язык и литературное чтение»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1332 710 1411">Иностранный (английский) язык</td> <td data-bbox="710 1332 1316 1411">«Иностранные языки»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1411 710 1456">Математика</td> <td data-bbox="710 1411 1316 1456">«Математика и информатика»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1456 710 1500">Окружающий мир</td> <td data-bbox="710 1456 1316 1500">«Обществознание и естествознание»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1500 710 1579">ОРКСЭ</td> <td data-bbox="710 1500 1316 1579">«Основы религиозных культур и светской этики»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1579 710 1624">Музыка</td> <td data-bbox="710 1579 1316 1624">«Искусство»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1624 710 1680">Изобразительное искусство</td> <td data-bbox="710 1624 1316 1680">«Искусство»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1680 710 1724">Труд (технология)</td> <td data-bbox="710 1680 1316 1724">«Технология»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1724 710 1758">Физическая культура</td> <td data-bbox="710 1724 1316 1758">«Физическая культура»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Слова «предметными областями» заменить «учебными предметами»</p>	рабочих программ по предметам	исключить названия предметных областей	Русский язык	«Русский язык и литературное чтение»	Литературное чтение	«Русский язык и литературное чтение»	Иностранный (английский) язык	«Иностранные языки»	Математика	«Математика и информатика»	Окружающий мир	«Обществознание и естествознание»	ОРКСЭ	«Основы религиозных культур и светской этики»	Музыка	«Искусство»	Изобразительное искусство	«Искусство»	Труд (технология)	«Технология»	Физическая культура	«Физическая культура»
рабочих программ по предметам	исключить названия предметных областей																						
Русский язык	«Русский язык и литературное чтение»																						
Литературное чтение	«Русский язык и литературное чтение»																						
Иностранный (английский) язык	«Иностранные языки»																						
Математика	«Математика и информатика»																						
Окружающий мир	«Обществознание и естествознание»																						
ОРКСЭ	«Основы религиозных культур и светской этики»																						
Музыка	«Искусство»																						
Изобразительное искусство	«Искусство»																						
Труд (технология)	«Технология»																						
Физическая культура	«Физическая культура»																						
Организационный отдел																							

4.	<p>п.3.1. Учебный план начального общего образования В описании учебного плана «Учебный план образовательной организации, реализующий ООП НОО (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, <u>исключить состав и структуру предметных областей</u>, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. При описании обязательной части учебного плана, текст изложить в следующей редакции «Обязательная часть федерального учебного плана определяет <u>состав обязательных учебных предметов</u>, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.»</p> <p>Исключить графу «Предметные области» в таблицах «Вариант1», «Вариант2», «Вариант3», «Вариант4», «Вариант5» (варианты учебного плана)</p>																							
ООП ООО																								
Целевой раздел																								
5.	<p>п.1.2 Планируемые результаты подпункт «Метапредметные результаты включают:», второй абзац изложить в следующей редакции освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); подпункт «Предметные результаты включают:», второй абзац изложить в следующей редакции «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления;» п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения подпункт изложить в следующей редакции: «Предметные результаты освоения ООП ООО с учетом специфики содержания учебных предметов, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»</p>																							
Содержательный раздел																								
6.	<p>В разделе Пояснительная записка, рабочих программ по предметам</p> <table border="1" data-bbox="316 1467 869 2184"> <tr> <td>Русский язык</td> <td>«Русский язык и литература»</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td>«Русский язык и литература»</td> </tr> <tr> <td>Иностранный (английский, немецкий, французский....) язык</td> <td>«Иностранные языки»</td> </tr> <tr> <td>Математика (базовый/углубленный уровень)</td> <td>«Математика и информатика»</td> </tr> <tr> <td>Информатика (базовый/углубленный уровень)</td> <td>«Математика и информатика»</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>«Общественно-научные предметы»</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>«Общественно-научные предметы»</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>«Общественно-научные предметы»</td> </tr> <tr> <td>Физика (базовый/углубленный уровень)</td> <td>«Естественно-научные предметы»</td> </tr> <tr> <td>Химия (базовый/углубленный уровень)</td> <td>«Естественно-научные предметы»</td> </tr> <tr> <td>Биология (базовый/углубленный уровень)</td> <td>«Естественно-научные предметы»</td> </tr> </table>	Русский язык	«Русский язык и литература»	Литература	«Русский язык и литература»	Иностранный (английский, немецкий, французский....) язык	«Иностранные языки»	Математика (базовый/углубленный уровень)	«Математика и информатика»	Информатика (базовый/углубленный уровень)	«Математика и информатика»	История	«Общественно-научные предметы»	Обществознание	«Общественно-научные предметы»	География	«Общественно-научные предметы»	Физика (базовый/углубленный уровень)	«Естественно-научные предметы»	Химия (базовый/углубленный уровень)	«Естественно-научные предметы»	Биология (базовый/углубленный уровень)	«Естественно-научные предметы»	<p>исключить названия предметных областей/ входит в предметную область «.....»</p>
Русский язык	«Русский язык и литература»																							
Литература	«Русский язык и литература»																							
Иностранный (английский, немецкий, французский....) язык	«Иностранные языки»																							
Математика (базовый/углубленный уровень)	«Математика и информатика»																							
Информатика (базовый/углубленный уровень)	«Математика и информатика»																							
История	«Общественно-научные предметы»																							
Обществознание	«Общественно-научные предметы»																							
География	«Общественно-научные предметы»																							
Физика (базовый/углубленный уровень)	«Естественно-научные предметы»																							
Химия (базовый/углубленный уровень)	«Естественно-научные предметы»																							
Биология (базовый/углубленный уровень)	«Естественно-научные предметы»																							

	Изобразительное искусство	«Искусство»
	Музыка	«Искусство»
	Труд (технология)	«Технология»
	Основы безопасности и защиты Родины	«Основы безопасности и защиты Родины»
	Физическая культура	«Физическая культура»
6.1.1	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литература»:</p> <p>Раздел <u>Пояснительная записка</u></p> <p>подпункт изложить в следующей редакции</p> <p>«Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учета преемственности с учебным предметом «Литературное чтение» на уровне начального общего образования, межпредметных связей с русским языком, учебным предметом «История» и учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.»</p>	
6.1.2	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский, немецкий, французский.....) язык»:</p> <p>Раздел <u>Пояснительная записка</u></p> <p>подпункт изложить в следующей редакции</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, - 408 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/2027 учебном году – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/2027 учебном году – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).</p>	
6.1.3	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый/углубленный уровень)»:</p> <p>Раздел <u>Пояснительная записка</u></p> <p>Исключить слова «при изучении других предметных областей», «, входящим в состав предметной области «Математика и информатика»</p> <p>Раздел <u>Планируемые результаты</u> по учебному предмету Информатика (углубленный уровень)</p> <p>К концу обучения в 9 классе у обучающегося будут сформированы умения: абзац четырнадцатый изложить в следующей редакции</p> <p>«использовать численные методы в электронных таблицах для решения задач из разных учебных предметов: численного моделирования, решения уравнений и поиска оптимальных решений;»</p>	
6.1.4	<p>Рабочая программа по учебному предмету «История»</p> <p>Раздел <u>Содержание обучения в 5 классе,</u></p> <p>п.п. «История нашего края» изложить в следующей редакции «История нашего края в древности. Особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события, культурные особенности края.</p> <p>Период, завершающий изучение учебного материала по истории нашего края в 5 классе:</p> <p>для субъектов Российской Федерации, вошедших в состав государства до конца XVI века, - завершение образования Российского централизованного государства;</p> <p>для субъектов Российской Федерации, присоединенных в период с начала XVII до середины XX века, - вхождение в состав Российского государства.»;</p>	

	<p>Раздел <u>Содержание обучения в 6 классе</u> п.п. «История нашего края» изложить в следующей редакции</p> <p>«История нашего края в истории России от периода, завершающего рабочую программу в 5 классе, до начала XX века. Вхождение края в состав Российского государства, последствия вхождения, формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные события произошли до начала XX в. и не были освещены в рабочей программе для 5 класса). История края в контексте основных вех развития Российского государства Нового времени: эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, Крымская война, преобразования Александра II, социально-экономическое и культурное развитие в конце XIX - начале XX вв.».</p> <p>Раздел <u>Содержание обучения в 7 классе</u> п.п. «История нашего края» изложить в следующей редакции</p> <p>«История нашего края в Новейшее время (начало XX в. - настоящее время). Вхождение края в состав России, последствия вхождения, формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные события произошли в XX в. и не были освещены в рабочих программах для 5 - 6 классов). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960 - 1970-е годы: экономический и культурный подъем. Наш край в 1980-е годы: кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы - начале XXI века. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.».</p>
6.1.5	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Химия» (базовый уровень/углубленный уровень)»:</p> <p>Раздел <u>Планируемые результаты</u>, п.п. Предметные результаты освоения программы по химии на уровне основного общего образования (базовый/углубленный уровень) исключить специфические для предметной области «Химия».</p>
6.1.6	<p>Новый учебный предмет Рабочая программа по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России». Учебный предмет вводится поэтапно. Цель: формирование представлений о традиционных ценностях и исторической преемственности через биографии выдающихся личностей, включая героев СВО. С 1 сентября 2026 только для 5-х классов - 17 часов в год С 1 сентября 2027 для 6-х и 7-х классов - по 34 часа в год</p>
6.1.7	<p>Рабочая программа «Основы безопасности и защиты Родины» Раздел <u>Пояснительная записка</u> Исключить из абзаца «ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему</p>

	<p>обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.»</p> <p>Абзац «ОБЗР» входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования» изложить в следующей редакции «ОБЗР является обязательным для изучения на уровне основного общего образования»;</p>
6.2	<p>Программа универсальных действий</p> <p>Целевой раздел <u>в абзаце пятом</u> слова «в предметных областях» заменить словами «в учебных предметах»; <u>в абзаце одиннадцатом</u> слова «предметных областях» заменить словами «учебных предметах»;</p> <p>Содержательный раздел в п.п. Описание реализации требований формирования УУД в предметных результатах и тематическом планировании по отдельным предметным областям. заменить словами «учебным предметам»; в п.п. Основными формами представления итогов учебных исследований являются: в абзаце третьем слова «предметным областям» заменить словами «учебным предметам»;</p> <p>в п.п. Для представления итогов УИД во внеурочное время наиболее целесообразно использование следующих форм предъявления результатов: в абзаце третьем слова «предметным областям» заменить словами «учебным предметам»;</p>
6.3.	<p>Рабочая программа воспитания</p> <p>Целевой раздел. Целевые ориентиры результатов воспитания. Ценности научного познания в абзаце втором слова «предметных областях» заменить словами «учебных предметах»;</p> <p>Содержательный раздел. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» в абзаце десятом слова «предметных областях» заменить словами «учебных предметах»;</p>
	Организационный раздел
7.	<p>Учебный план основного общего образования изложить описание и таблицы в следующей редакции <u>«варианты №1 - №3</u> - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 2-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3-й вариант). Исключить графу со словами «Предметная область»</p>
ООП СОО	
8.	<p>Целевой раздел п. 1.2 <u>Планируемые результаты</u> освоения ООП СОО п.п. <u>Метапредметные результаты</u> включают: <u>абзац второй</u> изложить в следующей редакции: «освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);»;</p> <p><u>п.п. Предметные результаты</u> включают: <u>абзац второй</u> изложить в следующей редакции: «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных</p>

	знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления;»																															
8.1.	<p>п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.</p> <p>п.п. Предметные результаты освоения ООП СОО изложить в следующей редакции: «Предметные результаты освоения ООП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»;</p>																															
9.	<p>Содержательный раздел В разделе Пояснительная записка,</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>рабочих программ по предметам</th> <th>исключить названия предметных областей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>«Русский язык и литература»</td> </tr> <tr> <td>Литература (базовый/углубленный уровень)</td> <td>«Русский язык и литература»</td> </tr> <tr> <td>Иностранный (английский, немецкий, французский.....) язык (базовый/углубленный уровень)</td> <td>«Иностранные языки»</td> </tr> <tr> <td>Второй иностранный (английский, немецкий, французский...) язык (базовый уровень)</td> <td>«Иностранные языки»</td> </tr> <tr> <td>Математика (базовый/углубленный уровень)</td> <td>«Математика и информатика»</td> </tr> <tr> <td>Информатика (базовый/углубленный уровень)</td> <td>«Математика и информатика»</td> </tr> <tr> <td>Физика (базовый/углубленный уровень)</td> <td>«Естественно-научные предметы»</td> </tr> <tr> <td>Химия (базовый/углубленный уровень)</td> <td>«Естественно-научные предметы»</td> </tr> <tr> <td>Биология (базовый/углубленный уровень)</td> <td>«Естественно-научные предметы»</td> </tr> <tr> <td>История (базовый/углубленный уровень)</td> <td>«Общественно-научные предметы»</td> </tr> <tr> <td>Обществознание (базовый/углубленный уровень)</td> <td>«Общественно-научные предметы»</td> </tr> <tr> <td>География (базовый/углубленный уровень)</td> <td>«Общественно-научные предметы»</td> </tr> <tr> <td>Физическая культура</td> <td>«Физическая культура»</td> </tr> <tr> <td>Основы безопасности и защиты Родины</td> <td>«Основы безопасности и защиты Родины»</td> </tr> </tbody> </table>		рабочих программ по предметам	исключить названия предметных областей	Русский язык	«Русский язык и литература»	Литература (базовый/углубленный уровень)	«Русский язык и литература»	Иностранный (английский, немецкий, французский.....) язык (базовый/углубленный уровень)	«Иностранные языки»	Второй иностранный (английский, немецкий, французский...) язык (базовый уровень)	«Иностранные языки»	Математика (базовый/углубленный уровень)	«Математика и информатика»	Информатика (базовый/углубленный уровень)	«Математика и информатика»	Физика (базовый/углубленный уровень)	«Естественно-научные предметы»	Химия (базовый/углубленный уровень)	«Естественно-научные предметы»	Биология (базовый/углубленный уровень)	«Естественно-научные предметы»	История (базовый/углубленный уровень)	«Общественно-научные предметы»	Обществознание (базовый/углубленный уровень)	«Общественно-научные предметы»	География (базовый/углубленный уровень)	«Общественно-научные предметы»	Физическая культура	«Физическая культура»	Основы безопасности и защиты Родины	«Основы безопасности и защиты Родины»
рабочих программ по предметам	исключить названия предметных областей																															
Русский язык	«Русский язык и литература»																															
Литература (базовый/углубленный уровень)	«Русский язык и литература»																															
Иностранный (английский, немецкий, французский.....) язык (базовый/углубленный уровень)	«Иностранные языки»																															
Второй иностранный (английский, немецкий, французский...) язык (базовый уровень)	«Иностранные языки»																															
Математика (базовый/углубленный уровень)	«Математика и информатика»																															
Информатика (базовый/углубленный уровень)	«Математика и информатика»																															
Физика (базовый/углубленный уровень)	«Естественно-научные предметы»																															
Химия (базовый/углубленный уровень)	«Естественно-научные предметы»																															
Биология (базовый/углубленный уровень)	«Естественно-научные предметы»																															
История (базовый/углубленный уровень)	«Общественно-научные предметы»																															
Обществознание (базовый/углубленный уровень)	«Общественно-научные предметы»																															
География (базовый/углубленный уровень)	«Общественно-научные предметы»																															
Физическая культура	«Физическая культура»																															
Основы безопасности и защиты Родины	«Основы безопасности и защиты Родины»																															
9.1.1	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»</p> <p>Раздел Планируемые результаты</p> <p>п.п. У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий: <u>абзац девятый изложить в следующей редакции:</u> «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;»;</p>																															
9.1.2.	Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)																															

	<p>Раздел <u>Пояснительная записка</u> изложить в следующей редакции: «Литературное образование на уровне среднего общего образования преимущественно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слово о полку Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»); произведений Н.В. Гоголя (комедии «Ревизор», поэмы «Мертвые души»); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.»;</p> <p>Раздел «<u>Планируемые результаты</u> освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования» в п.п. У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий: <u>абзац одиннадцатый</u> изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;»;</p>
9.1.3.	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень)</p> <p>Раздел <u>Пояснительная записка</u> Исключить слова «как в рамках предметной области «Русский язык и литература», так и в смежных с ней областях»</p> <p>Раздел <u>Планируемые результаты</u> в п.п. У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий: <u>абзац двенадцатый</u> изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;»;</p>
9.1.4.	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский, немецкий, французский... язык)» (базовый/углубленный уровень)</p> <p>Раздел <u>Пояснительная записка</u></p> <p>В абзаце «Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в образовательном процессе при изучении других предметных областей, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.» <u>заменить словами «учебных предметов»;</u></p> <p><u>Подпункт «Иностранный язык»</u> входит в предметную область «Иностранные языки» наряду с предметом «Второй иностранный язык», изучение которого происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных в ФГОС СОО. изложить в следующей редакции: «Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО.»;</p>

	<p>Раздел Планируемые результаты <u>абзац одиннадцатый</u> пункта «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;»;</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный (английский, немецкий, французский... язык)» (базовый уровень)</p> <p>Раздел Пояснительная записка В п.п заменить выделенные слова «Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении второго иностранного языка, находят применение в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения. Особенно это связано с развитием коммуникативных учебных действий, поскольку увеличивает перечень ситуаций и сфер общения с учетом англоязычной культурной специфики. Лингвистический опыт, возрастающий с введением второго иностранного языка (английского), позволяет повысить уровень владения первым иностранным языком на основе механизма трансференции (положительного переноса) словами «учебных предметов»;</p> <p>Из п.п исключить выделенные слова «<u>В предметную область «Иностранные языки» наряду с обязательным учебным предметом «Иностранный язык» входит предмет «Второй иностранный язык».</u> Изучение второго иностранного языка происходит при наличии у обучающихся потребности во владении вторым иностранным языком и при условии, что образовательная организация обладает кадровой обеспеченностью, техническими и материальными условиями, позволяющими достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО.»</p> <p>Раздел Планируемые результаты В п.п. «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:», <u>абзац одиннадцатый</u> подпункта изложить в следующей редакции: <u>«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;»</u></p>
9.1.6.	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)</p> <p>Раздел Пояснительная записка П.п. изложить в следующей редакции: «Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя: понимание предмета и его ключевых вопросов; умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета; осознание рамок изучаемого учебного предмета, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.»;</p> <p>Раздел Планируемые результаты п.п. Овладение универсальными познавательными действиями, п. 2) базовые исследовательские действия: <u>абзац одиннадцатый</u> изложить в следующей редакции: «интегрировать знания из разных учебных предметов»;</p>
9.1.6.1	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)

	<p>Раздел Пояснительная записка</p> <p>Подпункт изложить в следующей редакции:</p> <p>«Результаты углубленного уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.</p> <p>Они включают в себя:</p> <p>овладение ключевыми понятиями и закономерностями, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений;</p> <p>умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета;</p> <p>наличие представлений о данном учебном предмете как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний»;</p>
9.1.7	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый/углубленный уровень)</p> <p>Раздел Планируемые результаты</p> <p>Подраздел Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования, <u>абзац десятый подпункта 2 изложить в следующей редакции:</u></p> <p>«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;»;</p>
9.1.8	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)</p> <p>Раздел Пояснительная записка</p> <p><u>Предпоследний абзац</u> пояснительной записки изложить в следующей редакции: «В учебном плане среднего общего образования учебный предмет «Химия», изучаемый на базовом уровне, является обязательным учебным предметом.»;</p>
9.1.8.1	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень)</p> <p>Раздел Пояснительная записка</p> <p>в подпункте «В плане формирования основ научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания и опыта практического применения научных знаний изучение предмета «Химия» на углубленном уровне основано на межпредметных связях с учебными предметами, исключить слова «входящими в состав предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика» и «Русский язык и литература».</p>
9.1.9	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)</p> <p>Раздел Пояснительная записка</p> <p>Предпоследний абзац пояснительной записки изложить в следующей редакции: «В учебном плане среднего общего образования учебный предмет «Биология», изучаемый на базовом уровне, является обязательным учебным предметом.»;</p> <p>Раздел Планируемые результаты</p> <p>Подраздел Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования, абзац одиннадцатый подпункта 2 изложить в следующей редакции:</p> <p>«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;»;</p>
9.1.9.1	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)</p> <p>Раздел Пояснительная записка</p> <p>Из второго абзаца пояснительной записки исключить слова «Биология углубленного уровня изучения (10 - 11 классы) является одним из компонентов предметной области «Естественно-научные предметы»;</p>

	<p>Раздел Планируемые результаты</p> <p>Подраздел Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования, <u>абзац одиннадцатый подпункта 2</u> изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;</p>
9.1.10	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень)</p> <p>Раздел Планируемые результаты</p> <p>Подраздел Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования, <u>абзац десятый подпункта 2</u> изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;</p>
9.1.10.1	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень)</p> <p>Раздел Планируемые результаты</p> <p><u>абзац одиннадцатый подпункта</u> «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов, комплекса социальных наук, учебных и вне учебных источников информации»</p>
9.1.11	<p>Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый/углубленный уровень)</p> <p>Раздел Планируемые результаты</p> <p>Подраздел Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования, <u>абзац десятый подпункта 2</u> изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»</p>
9.1.12	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>Раздел Планируемые результаты</p> <p><u>абзац одиннадцатый подпункта</u> «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;</p> <p>п.п. При изучении модуля «Дзюдо» на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты: <u>абзац седьмой изложить в следующей редакции:</u> «умение интегрировать знания из разных учебных предметов»</p>
9.1.13	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»</p> <p>Раздел Пояснительная записка</p> <p>в подпункте, начинающимся со слов «ОБЗР является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты исключить слова <u>«во всех без исключения предметных областях»</u></p> <p>в подпункте, начинающимся со слов «Подходы к изучению ОБЗР учитывают современные вызовы и угрозы. ОБЗР исключить слова <u>входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»,..»</u></p> <p>Раздел Планируемые результаты</p> <p><u>В подразделе</u> «В результате изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.»</p> <p><u>в подпункте</u>, начинающимся со слов «У обучающегося будут сформированы умения</p>

	самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий: в абзаце шестом подпункта слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»;
9.2	<p>Программа универсальных действий</p> <p>Целевой раздел Программа формирования УУД призвана обеспечить: в абзаце четвертом подпункта слова «предметных областях» заменить словами «учебных предметах»;</p> <p>Содержательный раздел в п.п. Описание реализации требований формирования УУД в предметных результатах и тематическом планировании по отдельным предметным областям заменить словами «учебным предметам»;</p> <p><u>Русский язык и литература.</u></p> <p><u>в абзаце пятом подпункта</u> слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»;</p> <p><u>Естественно-научные предметы.</u></p> <p><u>в п.п. «Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые исследовательские действия:»</u> в абзаце седьмом подпункта слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»;</p> <p><u>Особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.</u></p> <p><u>в п.п «Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:»</u> в абзаце четвертом подпункта исключить слова «или предметных областей»;</p> <p>в п.п, начинающемся словами «На уровне среднего общего образования исследование и проект выполняют...» исключить слова «одной или нескольких предметных областей»;</p>
9.3	<p>Рабочая программа воспитания</p> <p><u>Целевой раздел</u></p> <p>п. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования, в абзаце втором подпункта «Ценности научного познания:» исключить слова «в разных предметных областях»;</p> <p><u>Содержательный раздел</u> Модуль «Организация предметно-пространственной среды», <u>в абзаце десятом подпункта</u> слова «предметных областях» заменить словами «учебных предметах»;</p>
	Организационный раздел
10.	<p>п.п. «Учебный план среднего общего образования»</p> <p>Исключить графу со словами «Предметная область» в таблицах вариантов учебных планов профилей.</p> <p><u>Обратить внимание при описании учебного плана профиля</u> «В подпункте Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык»,</p>

«Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне **исключить** «из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области»

При описании вариантов учебных планов профилей **исключить** слова «предметная область, название предметных областей»;

При описании «Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы **указать название....**

исключить слова «преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».