

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 138

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УР</p> <p>_____</p> <p>Лыскова Т.В. Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ СОШ №138</p> <p>_____</p> <p>Кузнецова Г.В. Приказ № 235 од от «29» августа 2025 г.</p>
---	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования/ АООП НОО УО

МАОУ СОШ № 138
на 2025 – 2026 учебный год

город Нижний Тагил

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ СОШ № 138, реализующей адаптированную начальную общеобразовательную программу (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования/ АООП НОО МАОУ СОШ № 138 на 2025/2026 учебный год (далее – учебный план) разработан на основе нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273 – ФЗ);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);

3. Приказ Минпросвещения России 24 ноября 2022 г. № 1025 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653);

4. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

5. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)(СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап – I доп., I-IV классы; 2 этап – V-IX классы. Срок обучения по АООП составляет 10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается, исходя из 33 учебных недель в году в 1 доп. и 1 классе, 34 учебных недели в году во 2-9 классах.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с нарушением интеллекта разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Учебный год в МАОУ СОШ № 138 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2025.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. При определении продолжительности занятий в 1-м доп. классе и 1 классе соблюдаются следующие требования: в сентябре–октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока в 2-9 классах – 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в конце каждой четверти на основании графика проведения промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации во 2-8 классах: контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку; контрольная работа по математике и проверка техники чтения.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта и осуществляется в форме двух испытаний; первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения

(литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Недельный учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
для I–IV классов на 2025 -2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Музыка и движение	-	1	1	1	3
	Математические представления	-	1	1	1	3
	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Итого			3	3	3	9
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10
	Коррекционный курс «коррекционно-развивающие занятия: психо-коррекционные (психологические и дефектологические, ритмика)»	3	3	3	3	3
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2
	Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5
Всего часов		31	33	33	33	130

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 184167177444391985760577918884139126685754950346

Владелец Кузнецова Галина Викторовна

Действителен с 01.03.2026 по 01.03.2027