МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 138

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 138
Дата: 2025.08.31 20:50:40 +05'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики в Свердловской области

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

МАОУ СОШ № 138

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета	Зам. директора по УР	Директор МАОУ СОШ №138
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.	_____ Лыскова Т.В. Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.	_____ Кузнецова Г.В. Приказ №___ от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7805263)

учебного предмета Занимательная математика

для обучающихся 2-3 классов

г. Нижний Тагил, 2025

Пояснительная записка

Содержание обучения

Числа и величины

Использование нужной единицы для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), аргументирование своих действий.

Арифметические действия.

Действия с величинами; применение свойства арифметических действий для удобства вычислений; применение проверки вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами.

Решение задач в 3—4 действия; решение задач разными способами. Решение комбинаторных задач.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Распознавание геометрических тел: параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса. Нахождение периметра многоугольника, площади фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Чтение несложных готовых круговых диаграмм, построение несложной готовой столбчатой диаграммы; сравнение и обобщение информации, представленной в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм; понимание простейших выражений, содержащих логические связки и слова («…и…», «если… то…», «верно/неверно, что…», «каждый», «все», «некоторые», «не»); выполнение инструкции (простой алгоритм), плана поиска информации; распознавание одной и той же информации, представленной в разной форме (таблицы и диаграммы); планирование несложных исследований, презентация полученной информации с помощью таблиц и диаграмм; интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований (сравнение и обобщение данных).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

В результате освоения программы курса «Занимательная математика» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

• Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.

• Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.

• Воспитание чувства справедливости, ответственности.

• Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

• Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.

• Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.

• Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками. Анализировать правила игры.

• Действовать в соответствии с заданными правилами.

• Включаться в групповую работу.

• Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

• Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

• Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

• Сопоставлять полученный результат с заданным условием.

• Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

• Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).

• Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

• Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи.

• Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.

• Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

• Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.

• Воспроизводить способ решения задачи

• Сопоставлять полученный результат с заданным условием.

• Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.

• Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.

• Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).

• Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Предметные результаты

• Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

• Овладение основами логического и алгоритмического мышления,

пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

• Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

• Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Срок реализации программы 2 года

Программа «Занимательная математика» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в за введенного компонента в часть учебного плана формируемого участниками образования 34 часа в год - 2-3классы. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

Тематическое планирование
2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел /тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20 (решение частных задач).	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/main/
2	Рубль. Копейка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/main/
3	Закрепление. Рубль. Копейка	1	
4	Сумма и разность отрезков	1	
5	Час. Минута. Определение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/main/
6	Длина ломаной	1	
7	Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде»	1	
8	Повторение. Странички для любознательных.	1	
9	Урок-соревнование. Свойства сложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/main/
10	Решение задач изученных видов	1	
11	Закрепление. Решение задач изученных видов. Составление 1 задач обратных данной	1	
12	Закрепление приѐмов вычислений сложения и вычитания вида 26 + 7, 35 – 7 (урок-путешествие)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/main/
13	Проект «Магический квадрат»	1	
14	Буквенные выражения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/main/
15	Буквенные выражения	1	
16	Решение комбинаторных задач.	1	
17	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	1	
18	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	1	
19	Урок-соревнование	1	
20	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	0,5	
21	Закрепление: решение	0,5	

	уравнений, примеров и задач изученных видов.		
22	Угол. Виды углов (прямой, тупой, развѐрнутый)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/main/
23	Прямоугольник.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/main/
24	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	
25	Квадрат.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/main/
26	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток	1	
27	Периметр прямоугольника	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/main/
28	Чтение простейших таблиц.	1	
29	Чтение простейших таблиц и диаграмм	1	
30	Урок-соревнование.	1	
31	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1	
32	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	
33	Закрепление. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	
34	Математический КВН.	1	

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел /тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/main/
2	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1	
3	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1	
4	Обозначение геометрических фигур буквами	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/main/
5	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1	
6	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5692/main/
7	Что узнали. Чему научились. Наши проекты	1	
8	Решение комбинаторных задач.	1	
9	Геометрические тела: параллелепипед, пирамида	1	
10	Геометрические тела: параллелепипед, пирамида	1	
11	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/main/
12	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников	1	
13	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/main/
14	Нахождение периметра многоугольника	1	
15	Решение задач при помощи таблиц	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4441/main/
16	Решение задач при помощи таблиц	1	
17	Решение задач при помощи таблиц	1	
18	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3801/main/
19	Что узнали. Чему научились. Ознакомление с проектом «Задачи	1	
20	Что узнали. Чему научились. Ознакомление с проектом «Задачи	1	
21	Разные способы вычислений. Проверка вычислений	1	

22	Виды треугольников (по соотношению сторон)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5712/main/
23	Виды треугольников (по соотношению сторон)	1	
24	Виды треугольников (по соотношению сторон)	1	
25	Виды треугольников по видам углов.	1	
26	Закрепление. Виды треугольников по видам углов и соотношению сторон	1	
27	Проверка деления умножением. Закрепление	1	
28	Проверка деления умножением. Закрепление	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4446/main/
29	Знакомство с калькулятором	1	
30	Знакомство с калькулятором	1	
31	Что узнали. Чему научились. Решение задач разными способами	1	
32	Что узнали. Чему научились. Решение задач разными способами	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4414/main/
33	Наши проекты. Рождение счѐта	1	
34	Наши проекты. Рождение счѐта	1	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
— Кубики (игральные) с точками или цифрами. — Комплекты карточек с числами:
-0,1,2,3, 4, ...,9(10); -10,20, 30, 40,..., 90;
-100, 200, 300, 400,..., 900.
— «Математический веер» с цифрами и знаками.
— Часовой циферблат с подвижными стрелками. — Набор «Геометрические тела».
Компьютерная техника.
Калькуляторы
Демонстрационные таблицы по темам.
1. Таблицы для начальной школы. Математика: в 6 сериях. Математика вокруг нас: 10 п.л.
формата А1 / Е.Э. Кочурова, А.С. Анютина,
С.И. Разуваева, К.М. Тихомирова. — М. : ВАРСОН, 2017.
2.Таблицы для начальной школы. Математика: в 6 сериях. Математика вокруг нас : методические рекомендации / Е.Э. Кочурова,А.С. Анютина, С.И. Разуваева, К.М. Тихомирова. — М. : ВАРСОН, 2017.
Литература для учащихся
— Кочурова Е.Э. Дружим с математикой : рабочая тетрадь для учащихся 1-4 класса общеобразовательных учреждении. — М.: Вентана-Граф — Плакат «Говорящая таблица
умножения» / АЛ.Бахчетьев и др. — М.: Знаток, 2009.
— Таблицы для начальной школы. Математика: в 6 сериях. Математика вокруг нас : методические
рекомендации / Е.Э. Кочурова, А.С. Анютина, С.И. Разуваева, К.М. Тихомирова. — М. : ВАРСОН,
2010.
Литература для учителя
1. Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления
младших школьников /, Начальная школа. — 2009. – № 7.
2. Турин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС,
2000.

Электронные образовательные ресурсы:

resh.edu.ru — образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками по основным школьным предметам. Здесь учитель может зарегистрироваться и отслеживать в личном кабинете статистику по каждому ученику. Задания на платформе увлекательные и красочные, интерфейс интуитивно
понятен каждому педагогу и школьнику.
Учительский портал - множество материалов для учителя начальных классов: разработки уроков,
готовые презентации, тесты и задания для самостоятельной работы, поурочное

планирование
и программы по основным предметам с 1 по 4 класс. https://www.uchportal.ru/load/46
Ресурс «Начальная школа» рассчитан на детей, родителей и учителей. http://www.nachalka.com/