

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики в Свердловской области

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

МАОУ СОШ № 138

<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УР</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Лыскова Т.В. Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ СОШ №138</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Кузнецова Г.В. Приказ № ___ от «29» августа 2025 г.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7805263)

учебного предмета Занимательная математика

для обучающихся 2-3 классов

г. Нижний Тагил, 2025

Пояснительная записка

Содержание обучения

Числа и величины

Использование нужной единицы для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), аргументирование своих действий.

Арифметические действия.

Действия с величинами; применение свойства арифметических действий для удобства вычислений; применение проверки вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами.

Решение задач в 3—4 действия; решение задач разными способами. Решение комбинаторных задач.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Распознавание геометрических тел: параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса. Нахождение периметра многоугольника, площади фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Чтение несложных готовых круговых диаграмм, построение несложной готовой столбчатой диаграммы; сравнение и обобщение информации, представленной в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм; понимание простейших выражений, содержащих логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»); выполнение инструкции (простой алгоритм), плана поиска информации; распознавание одной и той же информации, представленной в разной форме (таблицы и диаграммы); планирование несложных исследований, презентация полученной информации с помощью таблиц и диаграмм; интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований (сравнение и обобщение данных).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

В результате освоения программы курса «Занимательная математика» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.

- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.

- Воспитание чувства справедливости, ответственности.

- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- Сравнить разные приемы действий, выбрать удобные способы для выполнения конкретного задания.

- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.

- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками. Анализировать правила игры.

- Действовать в соответствии с заданными правилами.

- Включаться в групповую работу.

- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.

- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

- Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).

- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

- Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи.

- Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.

- Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

- Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.

- Воспроизводить способ решения задачи

- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.

- Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбрать из них верные.

- Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.
- Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Срок реализации программы 2 года

Программа «Занимательная математика» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в за введенного компонента в часть учебного плана формируемого участниками образования 34 часа в год - 2-3классы. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

**Тематическое планирование
2 класс (34 ч)**

№ п/п	Раздел / тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20 (решение частных задач).	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/main/
2	Рубль. Копейка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/main/
3	Закрепление. Рубль. Копейка	1	
4	Сумма и разность отрезков	1	
5	Час. Минута. Определение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/main/
6	Длина ломаной	1	
7	Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде»	1	
8	Повторение. Странички для любознательных.	1	
9	Урок-соревнование. Свойства сложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/main/
10	Решение задач изученных видов	1	
11	Закрепление. Решение задач изученных видов. Составление 1 задач обратных данной	1	
12	Закрепление приёмов вычислений сложения и вычитания вида $26 + 7$, $35 - 7$ (урок-путешествие)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/main/
13	Проект «Магический квадрат»	1	
14	Буквенные выражения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/main/
15	Буквенные выражения	1	
16	Решение комбинаторных задач.	1	
17	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	1	
18	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	1	
19	Урок-соревнование	1	
20	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	0,5	
21	Закрепление: решение	0,5	

	уравнений, примеров и задач изученных видов.		
22	Угол. Виды углов (прямой, тупой, развёрнутый)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/main/
23	Прямоугольник.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/main/
24	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	
25	Квадрат.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/main/
26	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток	1	
27	Периметр прямоугольника	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/main/
28	Чтение простейших таблиц.	1	
29	Чтение простейших таблиц и диаграмм	1	
30	Урок-соревнование.	1	
31	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1	
32	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	
33	Закрепление. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	
34	Математический КВН.	1	

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел / тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/main/
2	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1	
3	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1	
4	Обозначение геометрических фигур буквами	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/main/
5	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1	
6	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5692/main/
7	Что узнали. Чему научились. Наши проекты	1	
8	Решение комбинаторных задач.	1	
9	Геометрические тела: параллелепипед, пирамида	1	
10	Геометрические тела: параллелепипед, пирамида	1	
11	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/main/
12	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников	1	
13	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/main/
14	Нахождение периметра многоугольника	1	
15	Решение задач при помощи таблиц	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4441/main/
16	Решение задач при помощи таблиц	1	
17	Решение задач при помощи таблиц	1	
18	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3801/main/
19	Что узнали. Чему научились. Ознакомление с проектом «Задачи	1	
20	Что узнали. Чему научились. Ознакомление с проектом «Задачи	1	
21	Разные способы вычислений. Проверка вычислений	1	

22	Виды треугольников (по соотношению сторон)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5712/main/
23	Виды треугольников (по соотношению сторон)	1	
24	Виды треугольников (по соотношению сторон)	1	
25	Виды треугольников по видам углов.	1	
26	Закрепление. Виды треугольников по видам углов и соотношению сторон	1	
27	Проверка деления умножением. Закрепление	1	
28	Проверка деления умножением. Закрепление	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4446/main/
29	Знакомство с калькулятором	1	
30	Знакомство с калькулятором	1	
31	Что узнали. Чему научились. Решение задач разными способами	1	
32	Что узнали. Чему научились. Решение задач разными способами	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4414/main/
33	Наши проекты. Рождение счёта	1	
34	Наши проекты. Рождение счёта	1	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

— Кубики (игральные) с точками или цифрами. — Комплекты карточек с числами: -0,1,2,3, 4, ...,9(10); -10,20, 30, 40,...., 90; -100, 200, 300, 400,...., 900.

— «Математический веер» с цифрами и знаками.

— Часовой циферблат с подвижными стрелками. — Набор «Геометрические тела». Компьютерная техника.

Калькуляторы

Демонстрационные таблицы по темам.

1. Таблицы для начальной школы. Математика: в 6 сериях. Математика вокруг нас: 10 п.л.

формата А1 / Е.Э. Кочурова, А.С. Анютина, С.И. Разуваева, К.М. Тихомирова. — М. : ВАРСОН, 2017.

2.Таблицы для начальной школы. Математика: в 6 сериях. Математика вокруг нас : методические рекомендации / Е.Э. Кочурова,А.С. Анютина, С.И. Разуваева, К.М. Тихомирова. — М. : ВАРСОН, 2017.

Литература для учащихся

— Кочурова Е.Э. Дружим с математикой : рабочая тетрадь для учащихся 1-4 класса общеобразовательных учреждений. — М.: Вентана-Граф — Плакат «Говорящая таблица

умножения» / АЛ.Бахчетьев и др. — М.: Знток, 2009.

— Таблицы для начальной школы. Математика: в 6 сериях. Математика вокруг нас : методические рекомендации / Е.Э. Кочурова, А.С. Анютина, С.И. Разуваева, К.М. Тихомирова. — М. : ВАРСОН, 2010.

Литература для учителя

1. Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления

младших школьников /, Начальная школа. — 2009. – № 7.

2. Турин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС, 2000.

Электронные образовательные ресурсы:

resh.edu.ru — образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками по основным школьным предметам. Здесь учитель может зарегистрироваться и отслеживать в личном кабинете статистику по каждому ученику. Задания на платформе увлекательные и красочные, интерфейс интуитивно понятен каждому педагогу и школьнику.

Учительский портал - множество материалов для учителя начальных классов: разработки уроков, готовые презентации, тесты и задания для самостоятельной работы, поурочное

планирование

и программы по основным предметам с 1 по 4 класс. <https://www.uchportal.ru/load/46>

Ресурс «Начальная школа» рассчитан на детей, родителей и учителей.
<http://www.nachalka.com/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 184167177444391985760577918884139126685754950346

Владелец Кузнецова Галина Викторовна

Действителен с 01.03.2026 по 01.03.2027