

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 138

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УР _____ Лыскова Т.В. Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ СОШ №138 _____ Кузнецова Г.В. Приказ № 235 од от «29» августа 2025 г.
--	---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)

(ИУП)

на 2025-2026 учебный год

город Нижний Тагил

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ СОШ № 138, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (ФАОП НОО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)»

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ред. от 08.11.2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены

Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; – готовность обучающихся с РАС, имеющих нарушения интеллекта и , ТМНР, к продолжению образования в последующие годы;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя:

- курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС – коррекционно-развивающие занятия в 1-х доп., 1-2 классах;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – по 1 ч «Речь и альтернативная коммуникация» в 3-4 классах.

Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие", "Сенсорное развитие", "Двигательное развитие", "Предметнопрактические действия", "Коррекционно-развивающие занятия". Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 дополнительном и 1 классе – 35 минут, во 2-5 классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20

минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области).

Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации. Внеурочная деятельность, реализующаяся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, обеспечивает личностное развитие обучающихся с РАС.

С учетом образования обучающихся с РАС на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться.

ИУП отдельных обучающихся по варианту 8.4 АООП могут не включать отдельные предметы основной части учебного плана, а для других обучающихся ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из 2 части.

Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей, избегая перегрузку обучающихся с РАС, осложненными умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. На основании родителей (законных представителей) обучающегося с РАС в недельный план включены все предметы обязательной части учебного плана в количестве 9 часов в неделю, занятия с учителем школы.

Остальные часы, предусмотренные учебным планом направлены на самоподготовку обучающегося.

Недельный учебный план АООП НОО обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР вариант 8.4
для I –IV классов на 2025 -2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		1доп	1доп	1	2	3	4
	Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2
	Человек	3	3	3	3	3	3
	Домоводство	0	0	0	0	2	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2
Технология	Труд (технология)	0	0	0	2	3	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		18	18	18	20	22	22
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса		3	3	3	3	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	782	781	782
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10
Коррекционный курс, из них :		9	9	9	9	9	9
Эмоциональное и коммуникативное-речевое развитие		2	2	2	2	2	2
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	1
Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2
Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивавшие занятия		2	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		1	1	1	1	1	1
Всего часов		31	31	31	33	33	33

Индивидуальный недельный учебный план на 2024/2025 учебный год обучающегося 1 (доп) класса (адаптированная основная образовательная программа, (вариант8.4) ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (1 класс, первый год обучения)

Предметная область		Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
			1доп
	Обязательная часть		
Язык и речевая практика		Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика		Математические представления	1
Окружающий мир		Окружающий природный мир	1
		Человек	1
		Окружающий социальный мир	1
Искусство		Музыка и движение	1
		Изобразительная деятельность	1
Физическая культура		Адаптивная физическая культура	1
Итого			9