

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 138

|                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании<br>педагогического совета<br><br>Протокол № 1 от «29» августа<br>2025 г. | СОГЛАСОВАНО<br>Зам. директора по УР<br><br>_____<br>Лыскова Т.В.<br>Протокол № 1 от «29» августа<br>2025 г. | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор МАОУ СОШ<br>№138<br><br>_____<br>Кузнецова Г.В.<br>Приказ № 235 од от «29» августа<br>2025 г. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего  
образования/ АООП УО  
МАОУ СОШ № 138  
на 2025 – 2026 учебный год

город Нижний Тагил

2025 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ СОШ № 138, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования/ АООП ООО МАОУ СОШ № 138 на 2025/2026 учебный год (далее – учебный план) разработан на основе нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273 – ФЗ);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);

3. Приказ Минпросвещения России 24 ноября 2022 г. № 1025 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653);

4. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

5. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)( СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап – I доп., I-IV классы; 2 этап – V-IX классы. Срок обучения по АООП составляет 10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается, исходя из 33 учебных недель в году в I доп. и 1 классе, 34 учебных недели в году во 2-9 классах.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с нарушением интеллекта разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Учебный год в МАОУ СОШ № 138 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2025.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. При определении продолжительности занятий в 1-м доп. классе и 1 классе соблюдаются следующие требования: в сентябре–октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока в 2-9 классах – 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в конце каждой четверти на основании графика проведения промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации во 2-8 классах: контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку; контрольная работа по математике и проверка техники чтения.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта и осуществляется в форме двух испытаний; первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения

(литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Недельный учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1  
для V –IX классов на 2025 -2026 учебный год

| Предметная область                                                                                                        | Учебный предмет/курс                  | Количество часов в неделю |      |      |          |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------|------|----------|------|
|                                                                                                                           |                                       | 5                         | 6г   | 7    | 86 (иуп) | 9    |
| Обязательная часть                                                                                                        |                                       |                           |      |      |          |      |
| Русский язык и речевая практика                                                                                           | Русский язык                          | 4                         | 4    | 4    | 4        | 4    |
|                                                                                                                           | Чтение (Литературное чтение)          | 4                         | 4    | 4    | 4        | 4    |
| Математика и информатика                                                                                                  | Математика                            | 4                         | 4    | 3    | 3        | 3    |
|                                                                                                                           | Информатика                           | 0                         | 0    | 1    | 1        | 1    |
| Естествознание                                                                                                            | Природоведение                        | 2                         | 2    | 0    | 0        | 0    |
|                                                                                                                           | Биология                              | 0                         | 0    | 2    | 2        | 2    |
|                                                                                                                           | География                             | 0                         | 2    | 2    | 2        | 2    |
| Человек и общество                                                                                                        | Основы социальной жизни               | 2                         | 2    | 2    | 2        | 2    |
|                                                                                                                           | Мир истории                           | 0                         | 2    | 0    | 0        | 0    |
|                                                                                                                           | История Отечества                     | 0                         | 0    | 2    | 2        | 2    |
| Искусство                                                                                                                 | Рисование (изобразительное искусство) | 2                         | 0    | 0    | 0        | 0    |
|                                                                                                                           | Музыка                                | 1                         | 0    | 0    | 0        | 0    |
| Технология                                                                                                                | Труд (технология)                     | 6                         | 6    | 7    | 7        | 7    |
| Физическая культура                                                                                                       | Адаптивная физическая культура        | 2                         | 2    | 2    | 2        | 2    |
| Итого                                                                                                                     |                                       | 27                        | 28   | 29   | 29       | 29   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                  |                                       |                           |      |      |          |      |
| Наименование учебного курса                                                                                               |                                       |                           |      |      |          |      |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                                       |                                       | 1                         | 1    | 1    | 1        | 1    |
| Информационная безопасность                                                                                               |                                       | 1                         | 1    | 0    | 0        | 0    |
| Итого                                                                                                                     |                                       | 2                         | 2    | 1    | 1        | 1    |
| ИТОГО недельная нагрузка                                                                                                  |                                       | 29                        | 30   | 30   | 30       | 30   |
| Количество учебных недель                                                                                                 |                                       | 34                        | 34   | 34   | 34       | 34   |
| Всего часов в год                                                                                                         |                                       | 986                       | 1020 | 1020 | 1020     | 1020 |
| Внеурочная деятельность:                                                                                                  |                                       | 10                        | 10   | 10   | 10       | 10   |
| Коррекционный курс «коррекционно-развивающие занятия: психо-коррекционные (психологические и дефектологические, ритмика)» |                                       | 3                         | 3    | 3    | 3        | 3    |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия»                                                                               |                                       | 2                         | 2    | 2    | 2        | 2    |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                                |                                       | 5                         | 5    | 5    | 5        | 5    |
| Всего часов                                                                                                               |                                       | 39                        | 40   | 40   | 40       | 40   |

