Приложение к ООП НОО, МБОУ СОШ № 138 (утверждена приказом от 29.08.2024 №185/6од)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Занимательная математика» 1-4 класс

#### 1. Содержание обучения

#### Числа и величины

Использование нужной единицы для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), аргументирование своих действий.

### Арифметические действия.

Действия с величинами; применение свойства арифметических действий для удобства вычислений; применение проверки вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

#### Работа с текстовыми задачами.

Решение задач в 3—4 действия; решение задач разными способами. Решение комбинаторных задач.

#### Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Распознавание геометрических тел: параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса. Нахождение периметра многоугольника, площади фигуры, составленной из прямоугольников.

#### Работа с информацией

Чтение несложных готовых круговых диаграмм, построение несложной готовой столбчатой диаграммы; сравнение и обобщение информации, представленной в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм; понимание простейших выражений, содержащих логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»); выполнение инструкции (простой алгоритм), плана поиска информации; распознавание одной и той же информации, представленной в разной форме (таблицы и диаграммы); планирование несложных исследований, презентация полученной информации с помощью таблиц и диаграмм; интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований (сравнение и обобщение данных).

#### 2. Планируемые результаты

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Личностными результатами обучающихся являются:

готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);

способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;

познавательный интерес к математической науке.

#### Метапредметными результатами обучающихся являются:

способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач;

умение моделировать — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

#### Предметными результатами обучающихся являются:

освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах;

умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач;

умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.

## 3. Тематическое планирование

### 1 класс (16,5 часов)

	- (10,8 medb)		
№ п/п	Раздел /тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Простроистроини	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson
1	Пространственные	0,3	
	представления. Странички для		/5194/main/
	любознательных.		
2	Числа от 1 до 5: получение,	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson
	сравнение, запись,		/5195/main/
	соотнесение числа и цифры.		
	Состав чисел. Странички для		
	любознательных		
3	Ломаная линия. Звено	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		0,5	/4070/main/
	ломаной, вершины.		/40 / 0/111a111/
4	П 2	0.7	
4	Ломаная линия. Звено	0,5	
	ломаной, вершины.		
5	Многоугольник.	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson
			<u>/4070/main/</u>
6	Числа от 1 до 10. Знакомство с	0,5	
	проектом «Числа в загадках,	•	
	пословицах и поговорках»		
7	Число и цифра 0. Свойства	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson
/		0,5	/4074/main/
	0.Странички для		/40/4/mam/
	любознательных	0.7	
8	Повторение пройденного.	0,5	
	«Что узнали. Чему		
	научились».		
9	Составление и решение	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson
	текстовых задач. Странички		/4085/main/
	для любознательных.		
10	Составление и решение	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson
	текстовых задач. Странички	· ,-	/4095/main/
	для любознательных.		11075/111dilli
11		0,5	
11	Решение комбинаторных	0,3	
	задач. Странички для		
4.5	любознательных	0 -	
12	Решение комбинаторных	0,5	
	задач. Странички для		
	любознательных		
13	Состав чисел в пределах 10.	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson
	Закрепление.		/5200/main/
	ī		
14	Состав чисел в пределах 10.	0,5	
17	Закрепление.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
1.5	1	0.5	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
15	Составление и решение задач	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson
	изученных видов. Странички		/4050/main/
1.	для любознательных		
16	Составление и решение задач	0,5	

	изученных видов. Странички для любознательных		
17	Связь между суммой и слагаемыми. Странички для любознательных.	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5201/main/
18	Дециметр. Странички для любознательных.	0,5	
	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	0,5	
20	Таблица сложения. Странички для любознательных.	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5220/main/
21	Общие приемы вычитания с переходом через десяток. Странички для любознательных.	0,5	
22	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	0,5	
23	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	0,5	
24	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	0,5	
25	Закрепление. Дециметр. Сантиметр.	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/main/
26	Закрепление. Состав числа.	0,5	
27	Закрепление. Решение задач изученных видов	0,5	
28	Закрепление. Решение задач изученных видов	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/
29	Закрепление. Решение задач изученных видов	0,5	
30	Закрепление. Таблица сложения и вычитания в пределах 20.	0,5	
31	Закрепление. Таблица сложения и вычитания в пределах 20.	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/main/
32	Закрепление. Составление задач по рисунку и краткой записи.	0,5	
33	Итоговое повторение. Математическая викторина.	0,5	
34	Резервный урок	0,5	

## 2 класс (17 часов)

№ п/п	Раздел /тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20 (решение частных задач).	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/520 9/main/
2	Рубль. Копейка	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/356 7/main/
3	Закрепление. Рубль. Копейка	0,5	
4	Сумма и разность отрезков	0,5	
5	Час. Минута. Определение	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/621 0/main/
6	Длина ломаной	0,5	
7	Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде»	0,5	
8	Повторение. Странички для любознательных.	0,5	
9	Урок-соревнование. Свойства сложения.	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/566 8/main/
10	Решение задач изученных видов	0,5	
11	Закрепление. Решение задач изученных видов. Составление 1 задач обратных данной	0,5	
12	Закрепление приемов вычислений сложения и вычитания вида 26 + 7, 35 - 7 (урок-путешествие)	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/567 1/main/
13	Проект «Магический квадрат»	0,5	
14	Буквенные выражения	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/567 2/main/
15	Буквенные выражения	0,5	
16	Решение комбинаторных задач.	0,5	
17	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	0,5	
18	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	0,5	
19	Урок-соревнование	0,5	
20	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	0,5	
21	Закрепление: решение	0,5	

	уравнений, примеров и задач изученных видов.		
22	Угол. Виды углов (прямой, тупой, развернутый)	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/567 9/main/
23	Прямоугольник.	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/429 5/main/
24	Свойство противоположных сторон прямоугольника	0,5	
25	Квадрат.	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/429 9/main/
26	Закрепление письменных приемов сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток	0,5	
27	Периметр прямоугольника	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/368 5/main/
28	Чтение простейших таблиц.	0,5	
29	Чтение простейших таблиц и диаграмм	0,5	
30	Урок-соревнование.	0,5	
31	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	0,5	
32	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	0,5	
33	Закрепление. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	0,5	
34	Математический КВН.	0,5	

# 3 класс (17 часов)

№ п/п	Раздел /тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения	0,5	https://resh.edu.ru/subject/less on/4413/main/
2	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	0,5	
3	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	0,5	
4	Обозначение геометрических фигур буквами	0,5	https://resh.edu.ru/subject/less on/4413/main/
5	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	0,5	
6	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	0,5	https://resh.edu.ru/subject/less on/5692/main/
7	Что узнали. Чему научились. Наши проекты	0,5	
8	Решение комбинаторных задач.	0,5	
9	Геометрические тела: параллелепипед, пирамида	0,5	
10	Геометрические тела: параллелепипед, пирамида	0,5	
11	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников	0,5	https://resh.edu.ru/subject/less on/3771/main/
12	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников	0,5	
13	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников	0,5	https://resh.edu.ru/subject/less on/5698/main/
14	Нахождение периметра многоугольника	0,5	
15	Решение задач при помощи таблиц	0,5	https://resh.edu.ru/subject/less on/4441/main/
16	Решение задач при помощи таблиц	0,5	
17	Решение задач при помощи таблиц	0,5	
18	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	0,5	https://resh.edu.ru/subject/less on/3801/main/
19	Что узнали. Чему научились. Ознакомление с проектом «Задачи	0,5	
20	Что узнали. Чему научились. Ознакомление с проектом «Задачи	0,5	
21	Разные способы вычислений. Проверка вычислений	0,5	

22	Виды треугольников (по соотношению сторон)	0,5	https://resh.edu.ru/subject/less on/5712/main/
23	Виды треугольников (по соотношению сторон)	0,5	
24	Виды треугольников (по соотношению сторон)	0,5	
25	Виды треугольников по видам углов.	0,5	
26	Закрепление. Виды треугольников по видам углов и соотношению сторон	0,5	
27	Проверка деления умножением. Закрепление	0,5	
28	Проверка деления умножением. Закрепление	0,5	https://resh.edu.ru/subject/less on/4446/main/
29	Знакомство с калькулятором	0,5	
30	Знакомство с калькулятором	0,5	
31	Что узнали. Чему научились. Решение задач разными способами	0,5	
32	Что узнали. Чему научились. Решение задач разными способами	0,5	https://resh.edu.ru/subject/less on/4414/main/
33	Наши проекты. Рождение счета	0,5	
34	Наши проекты. Рождение счета	0,5	